



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЙТУНСКИЙ РАЙОН**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«10 » сентября 2014 г.

р.п. Куйтун

№ 557 - п

«Об утверждении муниципальной программы «Образование» на 2015 - 2018 годы.

В целях повышения качества предоставления услуг образования в муниципальном образовании Куйтунский район, руководствуясь п. 11, части 1, ст. 15 Федерального закона №131 – ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования Куйтунский район, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Куйтунский район от 18.04.2014 года № 265-п, ст. ст. 37,46 Устава муниципального образования Куйтунский район, администрация муниципального образования Куйтунский район

ПО С Т А Н О В Л Я Е Т:

1. Утвердить муниципальную программу «Образование» на 2015 – 2018 годы (Приложение 1)

2.Администрации муниципального образования Куйтунский район ежегодно предусматривать в бюджете муниципального образования Куйтунский район финансирование реализации муниципальной программы «Образование» на 2015 – 2018 годы.

3. Начальнику организационного отдела администрации муниципального образования Куйтунский район Яковлевой Л.И. опубликовать настоящее постановление в газете «Отчий край» и разместить на официальном сайте муниципального образования Куйтунский район.

4 Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя мэра по социальным вопросам муниципального образования Куйтунский район Отчесова Н.Н.

Мэр муниципального образования
Куйтунский район

А.И. Полонин

_____/А.И. Полонин
«10» сентября 2014 г.

Концепция муниципальной программы «Образование» на 2015-2018годы.

I. Общие положения.

Концепция развития образования Куйтунского района в 2014г. и на период до 2018года (далее Концепция) является документом, определяющим общую стратегию, основные направления развития, приоритетные задачи в области модернизации образования и механизмы их реализации. Реализация Концепции позволит достичь положительной динамики ключевых показателей результативности деятельности отрасли «Образование» Куйтунского района. При разработке Концепции учитывались требования ряда основополагающих документов, принятых как на уровне федерации, так и на уровне области, результаты реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2014г., Комплекса мер по модернизации общего образования Куйтунского района в 2014 г. Куйтунского района в 2014г., Концепция закладывает основу для выработки целостной образовательной политики Куйтунского района на ближайшую перспективу в 2014-2015 уч.году и на долгосрочную перспективу до 2018 года.

В настоящей Концепции предлагаются структурные и организационные преобразования, предполагающие внутреннюю трансформацию муниципальной системы образования, конечной целью которых будут являться приведение её в соответствие с российскими тенденциями, придание ей гибкости и адаптивности, способности адекватно реагировать на современные и перспективные требования общества.

Характеристика муниципальной системы образования Куйтунского района.

Система образования Куйтунского района представлена следующими видами и типами образовательных учреждений:

- начального общего образования 1+7филиалов;
- основного общего образования 8+2филиала;
- Среднего (полного) общего образования 16;
- учреждения дополнительного образования 2+ДОЛ «Орлёнок»;
- учреждения дошкольного образования 18;

На протяжении последних лет сохраняется тенденция к уменьшению числа обучающихся в ОУ: 2010-2011уч.г – 4488 чел; 2011-2013 уч.г – 4444чел; 2012-2013уч.г. – 4392чел; 2013-2014уч.г. – 4306 чел.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также всеми пройдена государственная аккредитация.

Общее образование в период 2013-2014 учебный год:

- Общеобразовательных учреждений – 25 (юридических лиц):
НОШ – 1(юр.лицо)
ООШ – 8(юр.лиц)
ЦО – 3(юр.лица)
СОШ – 13(юр.лиц)
- Численный состав обучающихся общеобразовательных школ – 4306 чел.
- Количество работающих - 1059 чел. , среди них педагогов - 568 .
- Средняя заработная плата учителей –28584 руб.
- Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС - 92%.
- Средний возраст учителей – 43 года.
- Молодых специалистов, прибывших и закрепившихся в системе общего образования Куйтунского района – 30 чел.
- Количество педагогов общего образования имеющих квалификационные категории или получивших заключение о соответствии занимаемой должности на 2013-2014 г.г. - 115 чел.
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативно подушевое финансирование – 100%.
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда – 100% .
- В целях создания равных условий для получения качественного общего образования детьми независимо от места проживания осуществляется подвоз обучающихся;
- 100% охват детей-инвалидов дистанционным образованием.
- Открытое информационное пространство – 100%.

Дошкольное образование в период 2013-2014 учебный год:

- Дошкольных образовательных учреждений -18 ;
- Количество воспитанников МДОУ 1349 чел. (с марта 2014г. – 1545 человек, открытие МКДОУ Детский сад «Капелька»);
- В группах дошкольного и предшкольного образования на базе 3-х общеобразовательных школ .
- Количество работающих - 439 чел , из них педагогов- 107 чел. .
- Средняя заработанная плата воспитателей - 22953 руб.

Дополнительное образование в период 2013-2014 учебный год:

- Учреждений дополнительного образования - 3.
- Количество воспитанников – 2339 чел.
- Количество работающих - 105 чел., из них педагогов - 38 чел.
- Средняя заработная плата педагогов - 23765 руб.

Основные проблемы развития муниципальной системы образования Куйтунского района:

Несмотря на значительную работу по обеспечению доступности качественного общего образования, существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе:

1. Невысокий уровень освоения образовательного стандарта выпускниками общеобразовательных учреждений:

- Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике, русскому языку.

2. Недостаточный уровень интеграции общего и дополнительного образования:

- недостаточный уровень реализации в школах программ дополнительного образования;
- низкий уровень функционирования детских и юношеских общественных организаций.

3. Недостаточно эффективное функционирование системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей духовную опору на подлинные жизненные ценности, формирующие гражданственность и патриотизм:

1. снижение уровня жизни, вызванное отставанием темпов роста доходов населения от темпов роста потребительских цен;
2. рост асоциальных семей на территории Куйтунского района;
3. низкий уровень жизнеобеспечения детей.

4. Недостаточная обеспеченность образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими и управленческими кадрами.

Необходимость формирования кадрового и управленческого резерва:

1. 92 % руководящего состава общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации на управленческих курсах;
2. 24 % руководителей пенсионного и 11% предпенсионного возраста.

5. Несоответствие условий реализации образовательного процесса современным требованиям в рамках введения ФГОС:

высокая доля зданий, требующих капитального ремонта (темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции и нового строительства);

недостаточно эффективное использование денежных средств на развитие материально-технической базы образовательного учреждения;

наличие малокомплектных школ в муниципалитете (23%).

6. Недостаточно эффективная организация психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей, имеющих различные образовательные потребности (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья):

- отсутствие специалистов в области работы с детской одаренностью;
- недостаток специалистов по психолого-педагогическому, медико-социальному сопровождению детей (психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги).

7. Недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды (ЕИОС) муниципалитета:

- низкий уровень развития информационно-образовательной среды в общеобразовательных учреждениях;
- недостаточный уровень использования современных информационно-коммуникационных, дистанционных образовательных технологий, возможностей сети Интернет в образовательном процессе;
- отсутствие нормативной правовой базы для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

Цели и задачи развития муниципальной системы образования Куйтунского района

Цель: обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся; формирование всесторонне развитой, социально активной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
2. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования.
4. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в МО Куйтунский район.
5. Реализация основных направлений муниципальной политики в сфере образования.
6. Создание безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях района.
7. Развитие и поддержка одарённых детей района.
8. Организация и сопровождение профессиональных творческих конкурсов в сфере образования.
9. Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

Реализация данных целей и задач возможна в процессе взаимодействия со всеми заинтересованными ведомствами Куйтунского района.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования Куйтунского района в 2014 году и на период до 2018 года, ожидаемые результаты

Для достижения цели необходимо развитие следующих приоритетных направлений:

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды муниципалитета.
3. Организация системы дистанционного образования для детей, обучающихся в малокомплектных и малочисленных сельских школах.
4. Развитие муниципальных образовательных сетей.
5. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
6. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание безопасных условий в процессе обучения, защита прав и законных интересов детей.

7. Укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждений образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Подготовка нового поколения педагогических и руководящих кадров, создание условий для привлечения и закрепления в системе образования Куйтунского района молодых специалистов.
9. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.

II. Перечень основных мероприятий.

Подпрограмма №1 «Дошкольное образование».

Подпрограмма №2 «Осуществление муниципальной поддержки приоритетного национального проекта «Образование» в МО Куйтунский район.

Подпрограмма №3 «Дополнительное образование детей в сфере образования».

Подпрограмма №4 «Отдых, оздоровление и занятость детей».

Подпрограмма №5 «Одарённый ребёнок».

Подпрограмма №6 «Здоровье».

Подпрограмма №7 «Привлечение и закрепление педагогических кадров в МО Куйтунский район».

Подпрограмма №8 «Информатизация системы образования в МО Куйтунский район».

Подпрограмма №9 «Создание условий для проведения ГИА на территории МО Куйтунский район».

Подпрограмма №10 «Поддержка инновационного развития образовательных учреждений Куйтунского района».

Подпрограмма №11 «Школьный автобус».

III. Сроки реализации муниципальной программы.

2015-2018г.г.

Основным механизмом по достижению ожидаемых результатов является программно-целевое управление.

На **первом этапе** (2014-2015 годы) в соответствии с концепцией будут сформированы и начнут внедряться стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты будут реализовываться профессиональным

педагогическим сообществом на территории Куйтунского района при федеральной, региональной и муниципальной поддержке с участием общественности и социальных партнеров.

В результате выполнения первого этапа планируется получить устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности.

На **втором этапе** (2015-2016 годы) предстоит продолжить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании. На этом этапе будут сформированы новые модели управления в условиях широкомасштабного использования ИКТ и дистанционных технологий. Также будут определены основные позиции развития образования на следующий период.

На **третьем этапе** (2016-2018 годы) основные позиции развития образования на территории Куйтунского района будут осуществляться на основе программно-целевого управления.

IV. Потребность в финансовых ресурсах.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет – 104719,9 тыс.руб., в том числе:

1) по подпрограммам:

Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее подпрограмма 1)-1200,0тыс.руб.

Подпрограмма «Осуществление муниципальной поддержки приоритетного национального проекта «Образование» в МО Куйтунский район (далее подпрограмма 2)- 1180,0 тыс. руб.

Подпрограмма «Дополнительное образование детей в сфере образования» (далее подпрограмма 3) – 560 тыс. руб.

Подпрограмма «Отдых, оздоровление и занятость детей» (далее подпрограмма 4)- 42041,1 тыс. руб.

Подпрограмма «Одарённый ребёнок» (далее подпрограмма 5) – 1080,0 тыс. руб.

Подпрограмма «Здоровье» (далее подпрограмма 6)- 27803,1 тыс. руб.

Подпрограмма «Привлечение и закрепление педагогических кадров в МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 7)- 800,0 тыс. руб.

Подпрограмма «Информатизация системы образования в МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 8)- 1120тыс. руб.

Подпрограмма «Создание условий для проведения ГИА на территории МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 9) – 836,0 тыс. рублей.

Подпрограмма «Поддержка инновационного развития образовательных учреждений Куйтунского района» (далее подпрограмма 10) - 600 тыс. руб

Подпрограмма «Школьный автобус» (далее подпрограмма 11)- 27500,0 руб.

2) по годам:

2015 год – 29382,0 тыс. руб.,
2016 год – 25116,1 тыс. руб.,
2017 год - 24843,1 тыс. руб.,
2018 год – 25378,7 тыс. руб.,

3) по источникам финансирования:

а) муниципальный бюджет – 12716,0 тыс.руб.

б) региональный бюджет – 67233,5 тыс.руб.

в) внебюджетный источник – 24770,4 тыс. руб.,

V. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

1. 100% обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в муниципальном образовании Куйтунский район, услугами дошкольного образования к концу 2015 года.

2. Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы, победителей районного отбора не получивших федеральной поддержки - 20 ОУ.

2.1. Поощрение ценными подарками педагогических работников за особый вклад в образование ежегодно по 225 чел.

3. Увеличение доли детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, с 40% до 75% в 2018 году.

4. Увеличение количества детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, с 86 % до 90% в 2018 году.

5. Увеличение числа поддерживаемых одарённых и талантливых детей, расширение возможностей выявления и поддержки одаренности, талантов и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями и потенциальной одаренностью с 400 до 525 чел.

6. Увеличение охвата сбалансированным горячим питанием с 86% до 88,5%.

7. Выплата подъемных молодым специалистам – 100 чел. (2015-2018 гг).

7.1. Приобретение жилых помещений для педагогических работников – 8 шт.

7.2. Повышение квалификации педагогических работников – 40 чел.

8. Укрепление материально-технической базы Управления образования администрации МО Куйтунский район посредством поставки новейших средств информатизации на 60%

9. Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты, с 94,88% до 97,2% в 2018 году.

9.1. Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, с 77,05 % до 90% в 2018 году.

9.2. Повышение компетентности педагогов в области организации, проведения ГИА.

10. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, соответствующего ФГОС до 100%
11. Увеличение доли образовательных учреждений, участвующих в инновационных проектах до 60%
12. Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах до 30%
13. Обновление устаревшего автобусного парка на 50 % (18 штук)

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
муниципального образования Куйтунский район
от 10 сентября 2014 г. № 557-п

**Муниципальная программа
«Образование» на 2015-2018 годы**

Глава 1. Паспорт муниципальной программы

№ п/п	Наименование характеристик муниципальной программы	Содержание характеристик муниципальной программы
1	2	3
1.	Правовое основание разработки муниципальной программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». 3. Программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2018 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 24.10.2013г. № 456-пп. 4. Положение Управления образования администрации муниципального образования Куйтунский район утверждённое Постановлением администрации муниципального образования Куйтунский район № 651, от 06.09.2010г. с изменениями № 411 от 18.05.2011г. 5. План мероприятий муниципального образования Куйтунский район («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Куйтунский район, направленных на повышение эффективности образования и науки» утверждённой Распоряжением администрации муниципального образования Куйтунский район № 96-р от 24.04.2013г.
2.	Ответственный исполнитель	Управление образования администрации муниципального образования Куйтунский район. (далее Управление образования)

	муниципальной программы	
1	2	3
3.	Соисполнители муниципальной программы	1. Отдел культуры администрации муниципального образования Куйтунский район. 2. Образовательные учреждения муниципальное образование Куйтунский район. 3. Управление строительства и архитектуры администрации муниципального образования Куйтунский район. 4. Управление жилищно-коммунального хозяйства администрации муниципального образования Куйтунский район.
4.	Участники муниципальной программы	1. Специалист отдела молодежной политики администрации муниципального образования Куйтунский район. 2. Специалист по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Куйтунский район. 3. Финансовое управление администрации муниципального образования Куйтунский район. 4. Планово-экономическое управление администрации муниципального образования Куйтунский район. 5. Муниципальные образовательные учреждения Куйтунского района.
5.	Цель муниципальной программы	Повышение доступности качественного образования в МО Куйтунский район
6.	Задачи муниципальной программы	1. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования. 2. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования. 3. Повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования. 4. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в МО Куйтунский район. 5. Реализация основных направлений муниципальной политики в сфере образования. 6. Создание безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях района. 7. Развитие и поддержка одарённых детей района. 8. Организация и сопровождение профессиональных творческих конкурсов в сфере образования. 9. Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
7.	Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее подпрограмма 1); Подпрограмма «Осуществление муниципальной поддержки приоритетного национального проекта «Образование» в МО Куйтунский район (далее подпрограмма 2); Подпрограмма «Дополнительное образование детей в сфере образования» (далее подпрограмма 3); Подпрограмма «Отдых, оздоровление и занятость детей» (далее подпрограмма 4); Подпрограмма «Одарённый ребёнок» (далее подпрограмма 5); Подпрограмма «Здоровье» (далее подпрограмма 6); Подпрограмма «Привлечение и закрепление педагогических кадров в МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 7);

Подпрограмма «Информатизация системы образования в МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 8);
 Подпрограмма «Создание условий для проведения ГИА на территории МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 9);
 Подпрограмма «Поддержка инновационного развития образовательных учреждений и педагогических кадров Куйтунского района» (далее подпрограмма 10).
 Подпрограмма «Школьный автобус» (далее подпрограмма 11).

8.	Сроки реализации муниципальной программы	2015-2018 годы
9.	Объем и источники финансирования муниципальной программы	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы составляет - 104719,9 тыс.руб., в том числе:</p> <p>1) по подпрограммам:</p> <p>Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее подпрограмма 1)-1200,0 тыс.руб. Подпрограмма «Осуществление муниципальной поддержки приоритетного национального проекта «Образование» в МО Куйтунский район (далее подпрограмма 2)- 1180,0 тыс. руб. Подпрограмма «Дополнительное образование детей в сфере образования» (далее подпрограмма 3) – 560 тыс. руб. Подпрограмма «Отдых, оздоровление и занятость детей» (далее подпрограмма 4)- 42041,1 тыс. руб. Подпрограмма «Одарённый ребёнок» (далее подпрограмма 5) – 1080,0 тыс. руб. Подпрограмма «Здоровье» (далее подпрограмма 6)- 27803,1 тыс. руб. Подпрограмма «Привлечение и закрепление педагогических кадров в МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 7)- 800,0 тыс. руб. Подпрограмма «Информатизация системы образования в МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 8)- 1120 тыс. руб. Подпрограмма «Создание условий для проведения ГИА на территории МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 9) – 836 тыс. рублей. Подпрограмма «Поддержка инновационного развития образовательных учреждений Куйтунского района» (далее подпрограмма 10) - 600 тыс. руб</p>

		<p>Подпрограмма «Школьный автобус» (далее подпрограмма 11)- 27500тыс. руб.</p> <p>Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы» (далее подпрограмма 13) - 117043 тыс.руб.</p> <p>2) по годам: 2015 год – 29382,0 тыс. руб., 2016 год – 25116,1 тыс. руб., 2017 год - 24843, 1 тыс. руб., 2018 год – 25378,7 тыс. руб.,</p> <p>3) <u>по источникам финансирования:</u> а) муниципальный бюджет – 12716,0 тыс.руб. б) региональный бюджет – 67233,5 тыс.руб. в) внебюджетный источник – 24770,4 тыс. руб.,</p>
10	Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>1. 100% обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в муниципальном образовании Куйтунский район, услугами дошкольного образования к концу 2015 года.</p> <p>2. Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы, победителей районного отбора не получивших федеральной поддержки - 20 ОУ.</p> <p>2.1. Поощрение ценными подарками педагогических работников за особый вклад в образование ежегодно по 225 чел.</p> <p>3. Увеличение доли детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, с 40% до 75% в 2018 году.</p> <p>4. Увеличение количества детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, с 86 % до 90% в 2018 году.</p> <p>5. Увеличение числа поддерживаемых одарённых и талантливых детей, расширение возможностей выявления и поддержки одаренности, талантов и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями и потенциальной одаренностью с 400 до 525 чел.</p> <p>6. Увеличение охвата сбалансированным горячим питанием с 86% до 88,5%.</p> <p>7. Выплата подъёмных молодым специалистам – 100 чел.</p> <p>7.1. Приобретение жилых помещений для педагогических работников – 8 шт.</p> <p>7.2. Повышение квалификации педагогических работников – 40 чел.</p> <p>8. Укрепление материально-технической базы Управления образования администрации МО Куйтунский район посредством поставки новейших средств информатизации на 60%</p> <p>9. Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты, с</p>

94,88% до 97,2% в 2018 году.

9.1. Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, с 77,05 % до 90% в 2018 году.

9.2. Повышение компетентности педагогов в области организации, проведения ГИА.

10. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, соответствующего ФГОС до 100%

11. Увеличение доли образовательных учреждений, участвующих в инновационных проектах до 60%

12. Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах до 30%

13. Обновление устаревшего автобусного парка на 50 % (18ед.)

Глава 2. Характеристика текущего состояния сферы реализации муниципальной программы

В соответствии с Федеральным законом от 16.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, а также организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время относится к вопросам местного значения городского округа.

В муниципальном образовании Куйтунский район функционируют следующие муниципальные учреждения, отнесенные к системе образования (далее — муниципальные учреждения):

1) 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Куйтунского района (далее – ДОУ), предоставляющие муниципальную услугу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, общий охват составляет 1459 воспитанников (2013 год – 1256);

2) 25 муниципальных общеобразовательных учреждений Куйтунского района (далее – ОУ): 3 центра образования, 13 средних общеобразовательных школ, 8 основных общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа с общей численностью учащихся в 2013-2014 уч.г. 4306 чел.

3) 3 учреждения дополнительного образования детей Куйтунского района (ДДТ, ДЮСШ, ЗОЛ «Орленок»), подведомственных управлению образования (далее – УДОД), с общей численностью учащихся в 2013-2014 уч.г. - 2339 чел;

На сегодняшний день в системе образования муниципального образования Куйтунский район выявлены проблемы:

1) низкий профессиональный ценз, старение педагогических и иных категорий работников в муниципальных учреждениях. Общая численность педагогических работников ОУ и ДОУ составляет 649 человек,,(2013г. – 647 чел.)

2) низким уровнем обеспечения современной материально-технической базой муниципальных учреждений;

3) ужесточение требований пожарных и иных надзорных органов связанное с введением новых норм пожарной безопасности, требований Сан ПиН.

4) наличием широкой сети ОУ и низкой обеспеченностью услугами дополнительного образования по месту жительства детей и

подростков;

- 5) недостаточным уровнем финансирования муниципальных учреждений.
- 6) отдалённость большей части учреждений от районного центра от 30 до 140 км.
- 7) 80% образовательных учреждений являются малокомплектными.

Таким образом, в целях обеспечения реализации законодательства Российской Федерации и повышения доступности качественного образования муниципального образования Куйтунский район необходимо:

- 1) создать условия для привлечения в муниципальные учреждения квалифицированных кадров, кроме того, развития имеющегося кадрового потенциала;
- 2) усовершенствовать материально-техническую базу муниципальных учреждений, которая позволила бы обеспечить возможность предоставления муниципальных услуг в соответствии с новыми федеральными требованиями и стандартами;
- 3) обеспечить комфортное и безопасное пребывание детей в муниципальных учреждениях.

Для комплексного решения вышеперечисленных проблем необходима разработка и реализация муниципальной программы, в рамках которой будет обеспечено смещение акцентов с управления расходами на управление результатами и полноценный переход к программно-целевому методу бюджетного планирования.

Глава 3. Цель, задачи и перечень подпрограмм муниципальной программы

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в муниципальном образовании Куйтунский район.

Для достижения цели муниципальной программы определены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
2. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - 2.1. Создание безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях района.
3. Повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования.
4. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в МО Куйтунский район.
5. Реализация основных направлений муниципальной политики в сфере образования.
6. Развитие здоровьесберегающей среды с целью формирования молодого здорового поколения в общеобразовательных учреждениях Куйтунского района.
7. Развитие и поддержка одарённых детей района.

Решение каждой задачи муниципальной программы планируется обеспечить в рамках следующих подпрограмм, являющихся составной частью муниципальной программы:

Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее подпрограмма 1);

Подпрограмма «Осуществление муниципальной поддержки приоритетного национального проекта «Образование» в МО Куйтунский район (далее подпрограмма 2);

- Подпрограмма «Дополнительное образование детей в сфере образования» (далее подпрограмма 3);
Подпрограмма «Отдых, оздоровление и занятость детей» (далее подпрограмма 4);
Подпрограмма «Одарённый ребёнок» (далее подпрограмма 5);
Подпрограмма «Здоровье» (далее подпрограмма 6);
Подпрограмма «Привлечение и закрепление педагогических кадров в МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 7);
Подпрограмма «Информатизация системы образования в МО Куйтунский район» (далее подпрограмма 8);
Подпрограмма «Создание условий для проведения ГИА на территории МО Куйтунский район » (далее подпрограмма 9);
Подпрограмма «Поддержка инновационного развития образовательных и педагогических кадров учреждений Куйтунского района» (далее подпрограмма 10)
Подпрограмма «Школьный автобус» (далее подпрограмма 11)

Глава 4. Объем и источники финансирования муниципальной программы

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 105508,20 тыс. руб.

Объем и источники финансирования муниципальной программы приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) в области образования муниципальными учреждениями муниципального образования Куйтунский район приведен в приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

Глава 5. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

В результате реализации муниципальной программы ожидается:

Количественные показатели результативности муниципальной программы :

1. 100% обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в муниципальном образовании Куйтунский район, услугами дошкольного образования к концу 2015 года.
2. Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы, победителей районного отбора не получивших федеральной поддержки - 20 ОУ.
 - 2.1. Поощрение ценными подарками педагогических работников за особый вклад в образование от 225 до 675 чел.
3. Увеличение доли детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, с 40% до 60% в 2018 году.
4. Увеличение количества детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, с 86 % до 90% в 2018 году.
5. Увеличение числа поддерживаемых одарённых и талантливых детей, расширение возможностей выявления и поддержки одаренности, талантов и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями и потенциальной одаренностью с 763 до 893 чел.
6. Увеличение охвата сбалансированным горячим питанием с 86% до 88,5%.
7. Выплата подъемных молодым специалистам – 100 чел.

- 7.1. Приобретение жилых помещений для педагогических работников – 8 шт.
- 7.2. Увеличение доли образовательных учреждений в инновационных проектах с 7 ОУ до 16 ОУ
- 7.2. 8. Укрепление материально-технической базы Управления образования администрации МО Куйтунский район посредством поставки новейших средств информатизации на 60 %
9. Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты, с 94,88% до 97.2% в 2018 году.
- 9.1. Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, с 77,05 % до 90% в 2018 году.
10. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, соответствующего ФГОС до 100%
11. Увеличение доли образовательных учреждений, участвующих в инновационных проектах до 60%
12. Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах до 30%
13. Обновление устаревшего автобусного парка на 50 % (18 единиц техники).

Таблица 1
Показатели результативности муниципальной программы

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Базовое значение за 2013 год (оценка)	Планируемое значение показателя результативности по годам			
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования	%	67,2	76.	100	100	100
2.	Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы	кол-во образовательных учреждений	20	20	20	20	20
2.1.	Поощрение педагогических работников за особый вклад в образование	чел.	225	225	225	225	225
3.	Увеличение доли детей и подростков, вовлечённых в освоение дополнительных образовательных программ, в	%	40	45	50	55	60

	общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет						
4.	Увеличение количества детей, охваченных различными формами отдыха	%	86,5	86,6	86,7	86,8	90
5.	Увеличение числа поддерживаемых одарённых и талантливых детей	чел.	763	860	871	882	893
6.	Увеличение охвата сбалансированным горячим питанием	%	86	87	87,5	88	88,5
7.	Выплата подъемных молодым специалистам	чел.	15	25	25	25	25
7.1.	Приобретение жилых помещений для педагогических работников	количество объектов	2	2	2	2	2
7.2.	Повышение квалификации педагогических работников	чел.	10	10	10	10	10
8.	Укрепление материально-технической базы Управления образования (поставка средств информатизации)	%	40	45	50	55	60
9.	Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты	%	94,88%	96%	97%	97,1%	97,2%
9.1.	Увеличение доли выпускников общеобразовательных	%	77,05%	84%	86%	88%	90%

	учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты.						
10.	Улучшение условий деятельности ОУ	%	23,5	100	100	100	100
11.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, соответствующего ФГОС до 100%	%	15	30	50	80	100
12	Увеличение доли образовательных учреждений, участвующих в инновационных проектах до 60%	%	34	38	40	50	60
13	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах до 30%	%	5	10	15	25	30
14	Обновление устаревшего автобусного парка	%	85	15	15	10	10

Показатель результативности «Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования» рассчитывается в процентах, как отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет.

При этом, численность детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, определяется по данным ДООУ. Общая численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, определяется по данным статистической отчетности.

Показатель результативности «Доля выпускников ОУ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты» рассчитывается в процентах, как отношение числа выпускников 11(12)-х классов ОУ, получивших аттестат, к общему числу выпускников 11(12)-х классов ОУ, умноженное на 100.

При этом, число выпускников 11(12)-х классов ОУ, получивших аттестат, определяется по данным регионального центра обработки информации единого государственного экзамена. Общее число выпускников 11(12)-х классов ОУ определяется по данным ОУ.

Показатель результативности «Доля выпускников ОУ, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты» рассчитывается в процентах, как отношение числа выпускников 9-х классов ОУ, получивших аттестат, к общему числу выпускников 9-х классов ОУ, умноженное на 100.

При этом, число выпускников 9-х классов ОУ, получивших аттестат, определяется по данным регионального центра обработки информации единого государственного экзамена. Общее число выпускников 9-х классов ОУ определяется по данным ОУ.

Показатель результативности «Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет» рассчитывается в процентах как отношение числа детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающей в Куйтунском районе, умноженное на 100.

Показатель результативности «Количество детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости» определяется по данным мониторинга занятости детей, проводимого управления образования.

Показатель «Количество поддерживаемых одарённых и талантливых детей» определяется по данным, полученным в ходе проведения мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Показатель результативности «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием» определяется по данным мониторингов.

Показатель результативности «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, соответствующего ФГОС» определяется по данным мониторинга эффективности методической службы.

Показатель результативности «Увеличение доли образовательных учреждений, участвующих в инновационных проектах» определяется по данным мониторинга эффективности методической службы.

Показатель результативности «Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах» определяется по данным мониторинга эффективности методической службы.

Глава 6. Риски реализации муниципальной программы

Важным условием успешной реализации муниципальной программы является управление рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы.

Реализация муниципальной программы может быть подвержена влиянию следующих рисков:

1) финансового риска, связанного с возникновением бюджетного дефицита, секвестированием бюджетных расходов на установленные сферы деятельности и, соответственно, недостаточным уровнем финансирования программных мероприятий.

Способы ограничения финансового риска:

а) ежегодное уточнение объема финансовых средств исходя из возможностей бюджета Иркутской области и бюджета муниципального образования Куйтунский район;

- б) определение наиболее значимых мероприятий для первоочередного финансирования;
 - в) привлечение внебюджетных источников финансирования;
 - 2) риска, связанного с изменениями законодательства (как на федеральном, так и на региональном уровне), что может привести к административным или иным ограничениям. Влияние данного риска на результаты муниципальной программы можно уменьшить путем мониторинга планируемых изменений в законодательстве;
 - 3) административного риска, связанного с неправомерными либо несвоевременными действиями лиц, непосредственно или косвенно связанных с исполнением мероприятий муниципальной программы. Для минимизации данного риска будет осуществляться мониторинг реализации муниципальной программы.
- Меры по минимизации остальных возможных рисков, связанных со спецификой цели и задач муниципальной программы, будут приниматься в ходе оперативного управления реализацией муниципальной программы.

Глава 7. Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 1

Дошкольное образование детей призвано расширить возможности для интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей в возрасте до 7 лет.

В Куйтунском районе дошкольная сеть представлена 21 ДООУ по различным направлениям: общеразвивающего вида - 2 ДООУ (9,6%), комбинированного вида - 1 ДООУ (4,8%), детских садов 18 (85,6%).

В Куйтунском районе действует система предоставления муниципальных услуг на основе муниципального задания, определены стандарты качества предоставления муниципальных услуг ОУ.

Во всех ДООУ внедрена новая система оплаты труда, разработаны механизмы стимулирования работников по результатам оценки качества труда, в том числе и руководителей.

Ключевая задача муниципальной системы дошкольного образования заключается в обеспечении доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет. Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет в Куйтунском районе составляет 3717 человек (2012 год – 3596).

В настоящее время ДООУ посещает 1459 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Очередность составляет 424 ребенка

Анализ возрастного состава детей, нуждающихся в местах в ДООУ, показывает, что наибольшее количество составляет группа детей в возрасте от 1,5 до 4 лет (267 детей).

Для решения проблемы обеспеченности детей местами в дошкольных учреждениях администрацией Куйтунского района на протяжении ряда лет предпринимаются следующие комплексные меры:

- 1) создаются дополнительные группы в действующих ДООУ, а также при школах путем оптимизации площадей, занимаемых данными учреждениями;
- 2) осуществляется строительство ДООУ;
- 3) развиваются вариативные формы дошкольного образования.

В целом в Куйтунском районе за период 2010-2014 годов за счет средств областного бюджета, муниципального и благотворительных средств были реализованы мероприятия, которые позволили дополнительно ввести 275 мест в ДООУ для детей дошкольного возраста, в том числе

- открыты дополнительные группы в действующих ДООУ (7 групп);
- построен новый детский сад в р.п. Куйтун на 110 мест ;

- разработана поэтапная «Дорожная карта» (план мероприятий) по ликвидации очередности в ДООУ на 2012-2015 годы.

Реализация данных мер привела к положительной динамике показателя охвата детей дошкольным образованием в Куйтунском районе: 2010 год – 37,2%, 2011 год – 39,0%, 2012 – 41,7%, 2013-44,8%.

В 2014 году запланировано создать 218 дополнительных мест за счет реализации следующих мероприятий:

- построен и введен в действие новый детский сад в р.п.Куйтуне на 110 мест,
- открытие групп дошкольного образования в ОУ района-53места,
- строительство детского сада в с.Чеботариха на 55 мест,

Кроме того, увеличению охвата детей услугами дошкольного образования способствует развитие вариативных форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в ДООУ и ОУ. На сегодняшний день детские сады и ОУ посещают 86 детей с режимом кратковременного пребывания

Несмотря на предпринимаемые меры, действующая сеть ДООУ в связи с повышением рождаемости в полной мере не обеспечивает спрос на услуги дошкольного образования.

Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за содержание детей в ДООУ.

В Куйтунском районе сумма содержания ребенка в ДООУ в 2014 году составила 14681 .рубль в год, что на 6% выше уровня 2013 года. Процент родительских взносов от общей суммы на содержание ребенка в ДООУ в 2013-2014 годах составил 13,2%.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с его качеством. К позитивным изменениям в сфере дошкольного образования относятся результаты лицензирования, все ДООУ имеют лицензии на образовательную деятельность.

Условия, в которых находятся воспитанники ДООУ, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. Все ДООУ размещаются в типовых зданиях, 33% ДООУ имеют все виды благоустройства, 47,6% ДООУ имеют спортивные залы.

Для реализации образовательного процесса в детских садах созданы условия: оборудованы изостудии, комнаты психологической разгрузки, музыкальные и физкультурные залы, кабинеты логопеда, мини-музеи, детские библиотеки, уголки изучения правил дорожного движения и прочее. ДООУ все активнее используют информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников, а также для трансляции педагогического опыта на совещаниях, круглых столах, научно-практических конференциях, что позволяет выводить его на качественно новый уровень.

В 2013 году в ДООУ функционировали 46 кружков и студий различной направленности. В целом дополнительными услугами, предоставляемыми на базе ДООУ, охвачено 554 ребёнка (49,2% от общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих ДООУ).

В учреждениях реализуются программы здоровья: проводятся тематические недели, родительские собрания, реализуются педагогические проекты, направленные на укрепление здоровья воспитанников. Кроме того, во всех ДООУ созданы сайты, на которых размещается актуальная информация о деятельности учреждения в целях обеспечения доступности и открытости информации для родителей воспитанников и общественности района.

Установлена средняя заработная плата педагогических работников ДООУ в 2013 году на уровне 20500.руб. По итогам первого полугодия заработная плата педагогических работников ДООУ уже доведена до установленного уровня.

На сегодняшний день потребность ДООУ в развитии и пополнении материально-технической базы составляет 2150 тыс.руб. (приобретение мягкого инвентаря, детской мебели, посуды, технологического оборудования).

В целом в 2014г расходы на содержание системы дошкольного образования составят 121853тыс. руб. Родительская плата-729тыс.руб. Субвенция на игрушки-582тыс.руб.

Ежегодный недостаток финансовых средств, влечет за собой постоянно увеличивающийся объем требований надзорных органов к деятельности данных учреждений, что в свою очередь, приводит к наложению штрафных санкций на руководителей ДООУ.

Кроме того, в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования увеличиваются требования к дошкольным образовательным учреждениям в части повышения качества дошкольного образования, а также переподготовки и повышения квалификации педагогов отрасли.

На основании вышеизложенного, обеспечение доступности и повышение качественного предоставления дошкольного образования в Куйтунском районе на сегодняшний день является актуальным направлением развития сферы образования.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Достижение цели подпрограммы 1 возможно посредством решения следующих задач:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в ДОУ;
- 2) ликвидация очередности в ДОУ.

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 1

Система мероприятий подпрограммы 1 приведена в приложении 3 к настоящей муниципальной программе.

Кроме того, в рамках реализации подпрограммы 1 предусматриваются следующие мероприятия по повышению эффективности расходов бюджета Куйтунского района:

- 1) привлечение внебюджетных источников финансирования в сферу общего образования;
- 2) оптимизация расходов на закупку товаров, работ, услуг. С 2014 года вступает в силу федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд», предусматривающий введение в бюджетный процесс планов и планов-графиков осуществления закупок. Формирование руководителями ДОУ годовых планов-графиков обеспечит условия для сокращения рисков завышения начальных (максимальных) цен на товары, работы, услуги для обеспечения нужд ДОУ;
- 3) переход на «эффективный контракт», в рамках которого предусмотрено назначение стимулирующих выплат педагогическим работникам ДОУ в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг;
- 4) проведение ресурсосберегающих мероприятий.

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1

Реализация мероприятий подпрограммы 1 позволит:

- 1) обеспечить укомплектованность педагогическими кадрами ДОУ на уровне 100% к концу 2018 года;
- 2) обеспечить 100% достижение удельного веса воспитанников ДОУ, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОУ к концу 2018 года;
- 3) увеличить долю ДОУ, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в общем количестве ДОУ, с 50% до 85% в 2018 году;
- 4) увеличить долю ДОУ, участвующих в инновационных проектах различного уровня, с 10% до 60% в 2018 году;
- 5) увеличить количество мест в ДОУ на 386 ед. к концу 2015 года;
- 6) увеличить охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования с 44,8% до 60% в 2018 году;
- 7) увеличить численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, в общей численности детей данного возраста, охваченных услугами дошкольного образования на 50 детей.

Количественные показатели результативности подпрограммы 1 приведены в таблице 3.

Таблица 3
Показатели результативности подпрограммы 1

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Базовое значение за 2013 год	Планируемое значение по годам				
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Задача 1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в ДОУ							
1.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами ДОУ	%	97	98	99	100	100	100
1.2.	Удельный вес воспитанников ДОУ, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОУ	%	0	10	35	100	100	100
1.3.	Доля ДОУ, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в общем количестве ДОУ	%	50	60	70	75	80	85
1.4.	Доля ДОУ, участвующих в инновационных проектах различного уровня	ед.	10	20	30	40	50	60
1.5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате, сложившейся по Иркутской области в общем образовании	%	100	100	100	100	100	100

2.	Задача 2. Ликвидация очередности в ДОУ							
2.1.	Количество вновь созданных мест в дошкольных образовательных учреждениях Куйтунского района	ед.	70	218	168	-	-	-
2.2.	Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного	%	44,8	52	57,6	60	60	60

Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	образования							
2.3.	Численность детей от 1,5 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования	Ед.	86	96	106	116	126	136

Показатель результативности «Укомплектованность педагогическими кадрами ДОУ» рассчитывается в процентах, как отношение фактического числа педагогических кадров ДОУ, сложившегося в отчетном году, к числу педагогических кадров ДОУ, которое требовалось в отчетном году, умноженное на 100.

При этом, фактическое число педагогических кадров ДОУ, сложившееся в отчетном году, и число педагогических кадров ДОУ, которое требовалось в отчетном году, определяется по данным ДОУ.

Показатель результативности «Удельный вес воспитанников ДОУ, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОУ» определяется в процентах как отношение числа воспитанников ДОУ, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, к общей численности воспитанников ДОУ, умноженное на 100.

При этом, число воспитанников ДОУ, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, и общая численность воспитанников ДОУ, определяется по данным статистической отчетности 85-к «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения».

Показатель результативности «Доля ДОУ, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в общем количестве ДОУ» рассчитывается в процентах как отношение числа МДОУ, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, к общему количеству ДОУ, умноженное на 100.

При этом, число ДОУ, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, определяется по данным ДОУ. Общее количество ДОУ определяется по данным статистической отчетности 85-к «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения».

Показатель результативности «Число ДОУ, участвующих в инновационных проектах различного уровня» определяется по данным ДОУ.

Показатель результативности «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате, сложившейся по Иркутской области в общем образовании» определяется в процентах как отношение среднемесячной заработной платы

педагогических работников МДОУ, сложившейся в отчетном периоде, к средней заработной плате, сложившейся в отчетном периоде в Иркутской области в общем образовании, умноженное на 100.

При этом, размер среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ, сложившейся в отчетном периоде, и размер средней заработной плате, сложившейся в отчетном периоде в Иркутской области в общем образовании, определяется по данным статистической отчетности.

Показатель результативности «Количество вновь созданных мест в ДОУ» определяется по данным статистической отчетности 85-к «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения».

Показатель результативности «Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования» рассчитывается в процентах, как отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих в Куйтунском районе, умноженное на 100.

При этом, численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, определяется по данным статистической отчетности 85-к «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения». Общая численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих в Куйтунском районе, определяется по данным статистической отчетности.

Глава 8. Подпрограмма 2 «Осуществление муниципальной поддержки приоритетного национального проекта «Образование» в МО Куйтунский район»

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 2.

Принятие данной подпрограммы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в развитии района, необходимостью оказания поддержки педагогам, педагогическим коллективам, проявляющим инициативу в улучшении качества образовательного процесса.

Реализация национального проекта «Образование» предполагает:

- 1) поощрение учителей общеобразовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;
- 2) поощрение образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- 3) дополнительное вознаграждение за классное руководство;
- 4) поощрение инициативных молодых специалистов.

Поощрение в массовом порядке образовательных учреждений, педагогов обеспечивающих высокое качество образования школьников позволит с каждым годом выявлять все большее количество тружеников, новаторов, которые станут объектами пристального профессионального внимания, и в конечном итоге будут способствовать общему подъему педагогического творчества, развитию школ.

Национальный проект «Образование» должен стать реальной основой системных изменений, совершенствования образования в целом. В ходе конкурсного отбора будут отбираться лишь единицы учителей и одно-два ОУ, достойных получать премию Президента.

Основные достижения системы образования района в период 2011-2013гг.

- 1 педагог начальных классов получил премию Губернатора в размере 25000 рублей.
- 2 педагога дошкольного образовательного учреждения также были удостоены премии губернатора в размере 25000 рублей.
- Отмечен премией президента в размере 250000 рублей творческий коллектив.
- Директор МКОУ Карымской СОШ вошла в десятку лучших директоров России.
- Отмечены премией Губернатора 25 тысяч рублей 2чел. «Лучший технический работник».

- Премией в размере 300 000 рублей отмечено лучшее образовательное учреждение Иркутской области.
- Премией победителей в конкурсах по здоровьесберегающим технологиям отмечены 2 ОУ.
- Золотой медалью Всероссийского конкурса «Элита Российского образования» отмечены 3 ОУ.

Инновационная деятельность:

- Стали региональными площадками 5 ОУ.
- Учебной площадкой БГУЭП стало Управление образования, что позволило не отрываясь от производства, как в очной, так и дистанционной формах обучать педагогов.
- В школах района запущен электронный журнал (3Т), что дает возможность любому родителю через интернет отследить успеваемость своего ребенка.
- Начал действовать проект «Телешкола», благодаря которому ученик и учитель имеют возможность дистанционно изучать предмет.
- 3 ДОУ стали лауреатами Всероссийского конкурса инновационных идей и проектов воспитания обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Педагоги ДОУ, логопед стали лауреатами международной педагогической, творческой олимпиады (PEDOLIMP) г.Москва 2-й конкурс «Наши добрые дела»

Для поддержания инициативы педагогических коллективов, учителей, молодых специалистов необходима поддержка на муниципальном уровне. Понимание того, что твой труд не остался незамеченным, является значительной движущей силой в развитии. Данная программа направлена как раз на то, чтобы не остался незамеченным ни один педагог, ни одно ОУ, ни один технический работник внесшее свой вклад в образование.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 2.

Целью программы является обеспечение поддержки национального проекта «Образование», путем динамичного развития системы образования района, способствующее реализации главных приоритетов в процессе обучения и воспитания: качества, доступности, эффективности.

Задачами программы являются:

- 1.Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений;
- 2.Поддержка педагогических коллективов образовательных учреждений района;
- 3.Оказание поддержки образовательным учреждениям, активно внедряющим инновационные образовательные программы;
- 4.Создание банка идей, проектов и инициатив в образовании района;
- 5.Обеспечение доступности и повышение качества предоставления общего образования.

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 2.

Для достижения цели и решения. Поставленных подпрограммой задач будут использоваться следующие методы:

Решение задачи 1 «Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений»;

- проведение мероприятий в рамках районного форума «Образование Куйтунского района»;
- проведение районных смотров-конкурсов.

Решение задачи 2 «Поддержка педагогических коллективов образовательных учреждений района»;

- проведение мероприятий посвящённых Дню Учителя.

Решение задачи 3 «Оказание поддержки образовательным учреждениям, активно внедряющим инновационные образовательные программы»;
-проведение мероприятий в рамках районного форума «Образование Куйтунского района» (Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы, победителей районного отбора, не получивших федеральной поддержки), (Стимулирование общеобразовательных учреждений лауреатов областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение района»).

Решение задачи 4. «Создание банка идей, проектов и инициатив в образовании района»;
-проведение районного конкурса «Фонд социально-значимых проектов»;
-оформление перечня банка идей, проектов и инициатив в образовании района;

Решение задача 5. «Обеспечение доступности и повышение качества предоставления общего образования».

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2.

Выполнение подпрограммы позволит:

- Создать условия для развития сети инициатив;
- Оказать поддержку лучшим педагогам района (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования) - 200 чел.
- Поощрить за особый вклад в образование 100 учителей.
- Повысить активность педагогических коллективов, внедряющих инновационные образовательные программы (20 образовательных учреждений).
- Решить посредством реализации проектов ряд социально-значимых для района задач –5 проектов победителей.
- Повысить общественный престиж и востребованность труда педагогических работников.
- Повысить долю педагогических кадров, участвующих в профессиональных конкурсах (25 чел.)
- Увеличить количество педагогических работников, обобщивших опыт своей работы на районном, областном и всероссийском уровнях
- Реализация муниципальной программы на 80%

Глава 9. Подпрограмма 3 «Дополнительное образование детей в сфере образования»

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 3

В соответствии с проектом «Наша новая школа», модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего

потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания. Деятельностный подход к реализации дополнительного образования в Куйтунском районе позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в терминах ключевых задач и универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана подпрограмма дополнительного образования, сводится к повышению качества и доступности дополнительного образования детей различных направленностей.

В ходе реализации подпрограммы возникает необходимость решения определенных задач:

- ✓ создание модели системы дополнительного образования как площадки для освоения воспитанниками творческих и духовно-нравственных концептуальных основ.
- ✓ разработка и реализация специальной системы поддержки воспитанников для проявления и развития способностей и выявления достижений одаренных детей.
- ✓ создание условий для продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей в рамках концепции духовно-нравственного развития.
- ✓ организация регулярного мониторинга по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.

Исходя из поставленных задач, дополнительное образование Куйтунского района призвано создать условия для развития творческой и духовно-нравственной личности. Наряду с этим, основной миссией, которую необходимо осуществить МКОУ ДОД «Дом детского творчества» является создание условий для развития творческих способностей, оказание помощи в личностном, профессиональном самоопределении и формирование потребности в саморазвитии.

В настоящее время в Куйтунском районе функционирует 2 УДОД, подведомственных УО:

- 1) МКОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- 2) МКОУ ДОД ДЮСШ.

Динамика количества детей, занятых в УДОД, представлена в таблице 5.

Таблица 5

Динамика количества детей, обучающихся в УДОД ДДТ

№ п/п	Наименование показателей	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год
1.	Количество УДОД	2	2	2
2.	Общее количество обучающихся ОУ	4444	4392	4306
3.	Количество детей, обучающихся в УДОД	1124	1138	1124
4.	% детей, обучающихся в УДОД	25%	26%	26%

В УДОД ДЮСШ

№ п/п	Наименование показателей	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год
1.	Количество УДОД	6	5	5
2.	Общее количество обучающихся ОУ	4444	4392	4306
3.	Количество детей, обучающихся в УДОД	920	950	965
4.	% детей, обучающихся в УДОД	20,7%	21,6%	22,4%

МКОУ ДОД «Дом детского творчества» работает по 8 направленностям: художественно - эстетическая, культурологическая, спортивно - техническая, физкультурно-спортивная, социально - педагогическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, научно - техническая:

№ п/п	Направленность	Количество воспитанников 2012-2013 уч.год (2011-2012 уч.год)	Количество кружков 2012-2013 уч.год (2011-2012 уч.год)	Количество кружков 2013-14 уч.год
	Художественно-эстетическая	883 (967)	33 (36)	28
	Культурологическая	38 (49)	2 (2)	4
	Социально-педагогическая	15 (0)	1 (0)	1
	Спортивно-техническая	26 (26)	1 (1)	2
	Научно-техническая	26 (0)	1 (0)	0
	Эколого-биологическая	22 (13)	2 (1)	2
	Туристско-краеведческая	32 (12)	2 (1)	2
	Физкультурно-спортивная	96 (57)	3 (3)	3
	ИТОГО	1138 (1124)	45 (44)	42

МКОУ ДОД ДЮСШ работает по 10 направлениям (видам спорта):

№	Направления	Количество воспитанников			Количество групп		
		2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
1	Баскетбол	185	213	195	13	15	14
2	Волейбол	152	189	140	9	10	9

3	Футбол	92	90	123	6	6	5
4	Легкая атлетика	24	24	30	2	2	2
5	Тяжелая атлетика	54	51	53	4	4	3
6	Лыжный спорт	85	79	58	6	6	5
7	Настольный теннис	24	28	29	2	2	2
8	Пулевая стрельба	93	54	85	5	4	5
9	Хоккей с шайбой	99	117	118	7	8	11
10	Рукопашный бой	100	102	122	6	7	8
	Итого:		950	953	60	63	64

Многообразие видов деятельности, предлагаемых УДОД, способно удовлетворить самые разнообразные интересы детей. Основные направления деятельности УДОД, количество творческих объединений и охват детей, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых УДОД, представлены в таблице 6.

Таблица 6

Анализ основных направлений деятельности УДОД ДДТ

№ п/п	Направления деятельности	Количество творческих объединений			Численность обучающихся (количество человек)		
		2010/11 учебный год	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год	2010/11 учебный год	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год
1.	Эколого-биологическое	1	1	2	14	13	22
2.	Физкультурно-спортивное	0	3	3	0	57	96
3.	Туристско-краеведческое	3	1	2	52	12	32
4.	Спортивно-техническое	2	1	1	40	26	26
5.	Научно-техническое	1	0	1	12	0	26
6.	Художественно-эстетическое	34	36	33	934	967	883
7.	Культурологическое	3	2	2	77	49	38
8.	Социально-педагогическое	1	0	1	22	0	15
	ИТОГО	45	44	45	1151	1124	1138

Наибольшим спросом у детей традиционно пользуются объединения художественно-эстетического творчества, спортивного, спортивно-технического.

Сложившаяся муниципальная система дополнительного образования детей позволяет обучающимся УДОД участвовать в областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, а педагогам – выявлять и поддерживать юные дарования. Так в 2012/2013 учебном году 12 % обучающихся УДОД ДДТ имели возможность участвовать в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, по результатам которым лауреатами, победителями стали 124 учащихся. В УДОД ДЮСШ в 2012/2013 учебном году 45.6 %, 45.8% обучающихся УДОД имели возможность участвовать в соревнованиях различного уровня, по результатам которым призерами, победителями стали 214 учащихся.

К основным достижениям системы дополнительного образования Куйтунского района можно отнести следующие позиции:

- на протяжении последних лет наблюдается положительная динамика сетевого взаимодействия УДОД и ОУ через совместное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов;

- более широкое использование менеджмента в управлении с целью повышения качества предоставления дополнительных образовательных услуг.

- использование в работе инноваций на основе эффективного учета спроса населения, позволяющего делать спектр оказываемых услуг более разнообразным, например: на базе МКОУ ДОД «Дом детского творчества» открыт кружок-студия детского телевидения «ДДТ-ТВ», произведен капитальный ремонт нового здания для занятий в кружке картингистов «ЮНИОР»;

К основным достижениям системы дополнительного образования Куйтунского района можно отнести следующие позиции:

- стабильная положительная динамика охвата обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- в большей степени услугами учреждений дополнительного образования детей пользуются подростки в возрасте от 5 до 14 лет, что является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста сокращает пространство данного возраста является эффективной мерой в работе по профилактике правонарушений;

- учреждения дополнительного образования детей осуществляют свою деятельность с 9:00 до 22:00, являются организаторами содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни; ими ежегодно проводятся социально ориентированные мероприятия, что является важным воспитательным ресурсом.

В ДЮСШ Куйтунского района работают высоко квалифицированные педагоги: 26 человек. (60,5%) имеют квалификационные категории, 45,5% имеют высшее образование. Основной возраст педагогов составляет 35-45 лет. В Куйтунском районе уделяется большое внимание профессиональному развитию педагогов дополнительного образования, так в 2012/2013 учебном году 12 педагогов посетили мастер-классы и прошли курсы повышения квалификации (2011/12 – 4 человека, 2010/11 – 8 человек).

В ДДТ работают высоко квалифицированные педагоги: 38 человека, 74 % имеют квалификационные категории, 37 % имеют высшее образование. Основной возраст педагогов составляет 35-45 лет. В системе дополнительного образования большое внимание уделяется профессиональному развитию педагогов, так в 2012/2013 учебном году 26 педагогов посетили мастер-классы и прошли курсы повышения квалификации (2011/12 – 24 человек, 2010/11 – 17 человек).

Несмотря на то, что предоставлению дополнительного образования детей в Куйтунском районе уделяется большое внимание, на сегодняшний день назрела необходимость в повышении качества предоставления данного образования.

Важным направлением, способствующим повышению качества предоставления дополнительного образования детей в районе является укрепление и развитие материально-технической базы УДОД. В Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, в рамках мероприятия по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей во всех субъектах Российской Федерации отмечается, что должны быть распространены различные интегрированные модели общего и дополнительного образования, в том числе и модели развития техносферы деятельности УДОД: исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности. Развитие техносферы в первую очередь связано с совершенствованием материальной базы УДОД в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий. Учитывая, что материальная база УДОД на протяжении многих лет не обновлялась, то данный вопрос наряду с проведением капитального ремонта зданий, занимаемых УДОД, на сегодняшний день очень актуален.

Кроме этого, большое внимание необходимо уделить привлечению в сферу дополнительного образования квалифицированных молодых специалистов, проведению мониторинга изучения общественного мнения с целью создания новых творческих объединений, интересующих детей и подростков и другие направления. Частичная реализация мероприятий, направленных на повышение качества предоставления дополнительного образования детей в Куйтунском районе, планируется обеспечить в процессе реализации подпрограммы.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования.

Достижение цели возможно посредством решения следующей задачи: создание условий для обеспечения детей услугами доступного и качественного дополнительного образования.

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 3

Система мероприятий подпрограммы 3 представлена в приложении 3 к настоящей муниципальной программе.

В рамках реализации подпрограммы 3 предусматриваются следующие мероприятия по повышению эффективности расходов бюджета МО Куйтунский район:

- 1) осуществление структурных преобразований УДОД за счет эффективного использования муниципального имущества;
- 2) привлечение внебюджетных источников финансирования в сферу дополнительного образования путем увеличения детей, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых УДОД;
- 3) оптимизация расходов на закупку товаров, работ, услуг. С 2014 года вступает в силу федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд», предусматривающий введение в бюджетный процесс планов и планов-графиков осуществления закупок. Формирование руководителями УДОД годовых планов-графиков обеспечит условия для сокращения рисков завышения начальных (максимальных) цен на товары, работы, услуги для обеспечения нужд данных учреждений;
- 4) переход на «эффективный контракт», в рамках которого предусмотрено назначение стимулирующих выплат руководителям УДОД в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг;
- 5) проведение ресурсосберегающих мероприятий.

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3

В результате реализации мероприятий подпрограммы 3 ожидается:

- 1) сохранение доли детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых УДОД;
- 2) увеличение количества детей и подростков, занимающихся в УДОД и принявших участие в различных мероприятиях муниципального,

регионального и федерального уровня, в том числе занявших призовые места, на 10% по сравнению с базовым периодом;

3) 100% достижение уровня средней заработной платы педагогов дополнительного образования на уровне средней заработной платы, установленной «дорожной картой» для данной категории работников, в течение всего периода реализации подпрограммы 3.

Количественные показатели результативности подпрограммы 3 приведены в таблице 7.

Таблица 7

Показатели результативности подпрограммы 3

Показатели результативности подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Базовое значение за 2013 год (оценка)	Планируемое значение по годам			
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Задача. Создание условий для обеспечения детей, проживающих в Куйтунском районе, услугами доступного и качественного дополнительного образования						
1.1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых УДОД	%	40	45	50	55	60
1.2.	Количество детей, занимающихся в УДОД, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	чел.	ДДТ 136 ДЮСШ 214 350	ДДТ 161 ДЮСШ 235 396	ДДТ 186 ДЮСШ 260 446	ДДТ 211 ДЮСШ 280 491	ДДТ 236 ДЮСШ 300 536
1.2.1.	из них: занявшие призовые места	чел.	ДДТ 124 ДЮСШ 40 164	ДДТ 130 ДЮСШ 45 175	ДДТ 135 ДЮСШ 50 185	ДДТ 140 ДЮСШ 55 195	ДДТ 145 ДЮСШ 60 205
1.3.	Соответствие уровня средней заработной платы педагогов УДОД уровню средней заработной платы, установленному «дорожной картой»	%	100	100	100	100	100

Показатель результативности «Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых УДОД» определяется в процентах, как отношение количества детей и подростков, проживающих в Куйтунском районе, вовлеченных

в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых УДОД, к общему количеству детей школьного возраста, проживающих в Куйтунском районе, умноженное на 100.

Количество детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых УДОД, определяется по данным УДОД. Общее количество детей школьного возраста, проживающих в Куйтунском районе, определяется по данным статистической отчетности.

Показатели результативности «Количество детей, занимающихся в УДОД, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня» и «Количество детей, занимающихся в УДОД, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня и занявшие призовые места» определяется по данным УДОД.

Показатель результативности «Соответствие уровня средней заработной платы педагогов УДОД уровню средней заработной платы, установленному «дорожной картой» рассчитывается в процентах как отношение средней заработной платы педагогов дополнительного образования, сложившейся в районе в отчетном году, к средней заработной плате педагогов дополнительного образования, установленной «дорожной картой», умноженное на 100.

Размер средней заработной платы педагогов дополнительного образования, сложившейся в районе, определяется по данным формы № 3П - Образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» федерального статистического наблюдения.

Глава 10. Подпрограмма 4 «Отдых, оздоровление и занятость детей»

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 4

Всего на территории Куйтунского района проживает 6117 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет, из них 4306 детей и подростков обучается в ОУ. По данным муниципальной системы оценки качества образования наибольшее количество школьников относится ко II группе здоровья (дети здоровые, но с факторами риска по возникновению патологии, хроническими заболеваниями в стадии стойкой ремиссии не менее 3-5 лет, а также со сниженной сопротивляемостью организма к острым хроническим заболеваниям) Распределение обучающихся в ОУ по группам здоровья приведена в таблице 8.

Таблица 8

Распределение обучающихся в МОУ по группам здоровья

№ п/п	Группа здоровья	% детей от 6 до 18 лет		
		2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
1.	I группа здоровья	20	15,6	14,6
2.	II группа здоровья	68	73,7	73,3
3.	III группа здоровья	10,5	8,7	9,8
4.	IV группа здоровья	1,5	2	2,2

Сложившаяся ситуация в целом соответствует общероссийским тенденциям, при этом стоит отметить наметившуюся позитивную тенденцию уменьшения количества детей, относящихся к III группе здоровья и рост количества обучающихся в ОУ, относящихся ко II группе здоровья.

Данная положительная динамика была достигнута, в том числе, и за счет планомерной работы по организации отдыха и оздоровления детей не только в каникулярный период, но и в течение учебного года, проводимой на территории Куйтунского района.

За последние 3 года значительно возросло число детей, охваченных оздоровительной кампанией, что связано с развитием таких малозатратных форм организации отдыха и оздоровления детей, как лагеря с дневным пребыванием, экологические отряды, школьные лесничества.

На территории Куйтунского района функционирует загородный оздоровительный лагерь «Орленок». В период летней оздоровительной кампании 2013 года в летний период было организовано 3 смены.

Наиболее доступной и массовой формой отдыха и оздоровления детей остаются лагеря с дневным пребыванием на базе ОУ. Летом 2011г. в 18-ти лагерях с дневным пребыванием детей было оздоровлено 1497 детей (31%); летом 2012 г. в 18-ти лагерях с дневным пребыванием детей – 1483 ребенка (33,3%); летом 2013 г. в 19 лагерях отдохнуло 1483 ребенка (33,7%).

Положительной стороной организации работы лагерей является социальная поддержка детей из семей «группы риска», оздоровление детей, удовлетворение потребности работающих родителей в присмотре, уходе за детьми, а также профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Организация трудовой занятости детей и подростков продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в рамках организации работы по профилактике социально-негативных явлений. При организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время дети получали заработную плату от учреждения и материальное вознаграждение от ОГКУ «Центр занятости населения Куйтунского района».

Кроме того, активно используются малозатратные формы работы с детьми и подростками в летний период: проведение различных спортивных соревнований, спортивных секций как на базе МКДОУДО «Детская юношеская школа», так и на базе образовательных учреждений; посещение кружков, мастер-классов как на базе МКОУ ДОД «Дом детского творчества», так и на базе образовательных учреждений; проведение досуговых мероприятий на базе Куйтунской центральной библиотеки, краеведческого музея, ДОСААФ п. Куйтун.

Динамика охвата детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости приведена в таблице 9.

Таблица 9

Охват детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости

№ п/п	Форма отдыха, оздоровления и занятости	Количество детей		
		2011 год	2012 год	2013 год
1.	Отдых в МКОУ ДООЛ «Орленок»	200	250	280
2.	Отдых в лагерях с дневным пребыванием	1497	1483	1483
3.	Экологические отряды	67	67	67

4.	Школьные лесничества	43	35	35
5.	Досуговая занятость	1788	1923	2544
6.	Районный турслет	200	150	102
7.	Районная летняя спартакиада	450	450	250
8.	Региональные соревнования	45	50	42
9.	Организация трудовой занятости через ЦЗН	92	84	70
10.	Военно-полевые сборы	70	90	84
11.	Пленер	20	22	22

Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Куйтунском районе необходимо осуществлять постоянно. Занятость детей позволяет не только организовать их полноценный отдых и оздоровление, но и сдерживать криминогенную обстановку среди несовершеннолетних.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Куйтунском районе.

Достижение цели подпрограммы 4 возможно посредством решения задач:

- организация и проведение форм летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Куйтунского района;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в муниципальных оздоровительных учреждениях.

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 4

Система мероприятий подпрограммы 4 ориентирована на сохранение и стабилизацию системы детского отдыха и оздоровления в современных условиях, сохранение и расширение сети учреждений детского отдыха и оздоровления на основе различных форм собственности, увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами занятости и отдыха.

Система мероприятий подпрограммы 4 представлена в приложении 5 к настоящей муниципальной программе.

Кроме того, в рамках реализации подпрограммы 4 предусматриваются следующие мероприятия по повышению эффективности расходов муниципального бюджета:

- 1) развитие малозатратных форм организации отдыха и оздоровления детей;
- 2) проведение ресурсосберегающих мероприятий.

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4

Реализация мероприятий подпрограммы 4 позволит:

- 1) обеспечить оздоровление в МКОУ ДООЛ «Орленок» до 300 человек;
- 2) ежегодно организовать для 1483 детей отдых, оздоровление и занятость в лагерях с дневным пребыванием;
- 3) ежегодно более 548 детей обеспечить различными формами занятости в рамках финансирования муниципальным бюджетом.
- 4) увеличить количество детей, охваченных малозатратными формами организации отдыха, оздоровления и занятости с 2646 до 2746 в

2018 году.

Количественные показатели результативности подпрограммы 4 приведены в таблице 10.

Показатели результативности подпрограммы 4

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Базовое значение за 2013 год (оценка)	Планируемое значение по годам			
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Задача 1. Создание условий для обеспечения доступности и повышения качества организации отдыха, оздоровления и занятости детей, проживающих в Куйтунском районе						
1.1.	Количество детей, оздоровленных в МКОУ ДООЛ «Орленок»	чел.	250	300	300	300	300
1.2.	Количество детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в лагерях с дневным пребыванием	чел.	1483	1483	1483	1483	1483
1.3.	Количество детей, охваченных различными формами (муниципальный бюджет)	чел.	548	548	550	550	550
1.4.	Количество детей, охваченных малозатратными формами организации отдыха, оздоровления и занятости	чел.	2666	2686	2706	2726	2746
2	Задача 2. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в муниципальных оздоровительных учреждениях.						

2.1	Готовность оздоровительных учреждений к приемке	%	80%	100%	100%	100%
-----	---	---	-----	------	------	------

Показатели результативности подпрограммы 4 определяется по данным мониторинга занятости детей, проводимого управлением образования администрации муниципального образования Куйтунский район.

Глава 11. Подпрограмма 5 «Одаренный ребёнок»

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 5

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме обучения и развития одарённых детей. Развитие одарённых детей – одно из важнейших направлений в деятельности учреждений воспитательно-образовательного уровня. С каждым годом талантливые дети всё в большей степени проявляют себя в различных областях знаний и умений. Каждый одарённый ребёнок – индивидуальность, требующая особого подхода.

Так как сложность и специфика работы с одарёнными детьми требуют привлечения к её решению различных специалистов – педагогов, психологов, учёных, деятелей культуры и спорта, то в 2001 году была разработана Федеральная целевая программа «Дети России», утверждённая Постановлением Правительства РФ, в 2012 г. подписан Указ президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-17 гг» Перечень мероприятий Федеральной программы наряду с решением конкретных задач общегосударственного значения предусматривал работу по созданию целевых программ, направленных на решение проблем одарённости юных граждан РФ на местах.

Необходимо отметить, что в МО Куйтунский район на протяжении ряда лет ведётся работа по созданию необходимых условий для развития одарённости детей и подростков. Проводятся предметные олимпиады школьников, объединяющие на школьном, муниципальном и региональном уровне более одной тысячи школьников, творческие и нравственные возможности демонстрируют учащиеся на муниципальном форуме «Одарённые дети» (в различных номинациях), конкурс «Ученик года» для старшеклассников, работа сессий Районного Парламента, «Слёт отличников», научно – практические конференции (муниципальный, региональный уровни), акции, и т.д.

В районе работает 25 общеобразовательных учреждений, Дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, в образовательных программах которых в разных формах представлены задачи удовлетворения дополнительных интеллектуальных и творческих потребностей воспитанников и учащихся.

Учащиеся ОУ показывают следующие результаты:

	2010-11 уч.г.	2011-12 уч.г.	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.
--	---------------	---------------	---------------	---------------

Предметные олимпиады (победители и призёры муниципального уровня)	126 чел	108 чел	139 чел	210
Форум «Одарённые дети» (победители и призёры муниципального уровня) Муниципальные научно-практические конференции	116 чел	146 чел	173 чел	Участники – 180 Победители, призы 116 чел
Интеллектуальные конкурсы (участники)	1383 чел	2272 чел	2393 чел	2484 чел
Слёт отличников (начальные классы)	22 чел	20 чел	17 чел	20 чел
Чествование медалистов	7 чел	13 чел	12 чел	7 чел.
«Ученик года» (муниципальный этап) Участники Победитель	15 чел 1 чел	15 чел 1 чел	15 чел 1 чел	15 чел 1 чел

В период с 2007 г. накоплен большой методический материал, анализ которого явился основой для разработки Программы «Одаренные дети».

Создание условий для максимально полной творческой самореализации каждого индивида – это не акт социальной благотворительности, а залог дальнейшего поступательного развития общества.

Современные тенденции социального развития ставят перед школой, точнее перед просвещением, новые задачи, поскольку не компьютеризация, не совершенное знание несколько языков, а особый – более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления – будет являться залогом успешного успеха каждого, а значит, залогом процветания нации.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 5

Цель программы: совершенствовать систему работы с одарёнными и талантливыми детьми Куйтунского района.

Задачи программы:

- 1) Увеличение числа поддерживаемых одарённых и талантливых детей, расширение возможностей выявления и поддержки одаренности, талантов и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями и потенциальной одаренностью
- 2) Создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одарённых детей, обеспечение нормативно – правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одарёнными детьми, развитие научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения детской одаренности

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 5

Для достижения цели и решения поставленных программой задач будут использоваться следующие методы:

Решение задачи 1 «Увеличение числа поддерживаемых одарённых и талантливых детей, расширение возможностей выявления и поддержки одаренности, талантов и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями и потенциальной одаренностью»:

- Увеличение числа поддерживаемых одарённых и талантливых детей
- Расширение возможностей выявления и поддержки одаренности, талантов и способностей детей с ограниченными возможностями и потенциальной одаренностью

- Пропаганда достижений детского творчества

Решение задачи 2 «Создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одарённых детей, обеспечение нормативно – правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одарёнными детьми, развитие научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения детской одарённости»:

- Повышение квалификации и объединение потенциала педагогов, работающих с одарёнными детьми
- Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одарёнными детьми, в том числе в средствах массовой информации
- Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка
- Обеспечение нормативно – правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одарёнными детьми
- Создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одарённых детей
- Формирование целостной целенаправленной системы взаимодействия служб, ведомств, учреждений с целью эффективного развития данного направления

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5

Выполнение программы позволит:

- Увеличить число поддерживаемых одарённых и талантливых детей
- Расширить возможности выявления и поддержки одаренности, талантов и способностей детей с ограниченными возможностями и потенциальной одаренностью
- Повысить квалификацию и объединить потенциал педагогов, работающих с одарёнными детьми
- Обеспечить ОУ нормативно – правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одарёнными детьми

Планируемые целевые индикаторы и показатели результативности

№	Цели, задачи, целевые индикаторы, показатели результативности программы	Ед. измерения	Базовое значение индикатора, показателя результативности за 2013год	Значение целевых индикаторов, показателей результативности реализации Программы			
				2015	2016	2017	2018
Цель - совершенствовать систему работы с одарёнными и талантливыми детьми Куйтунского района							
Задача 1 «Увеличение числа поддерживаемых одарённых и талантливых детей, расширение возможностей выявления и поддержки							

одаренности, талантов и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями и потенциальной одаренностью»;							
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	чел	210	215	220	225	230
2.	Региональный этап предметных олимпиад.	чел	13	14	15	16	17
3.	Новогодний бал мэра	чел	100	100	100	100	100
4.	Муниципальный этап форума «Одарённые дети»	чел	116	125	130	135	140
	Областной Форум «Одарённые дети»	чел	5	5	5	5	5
5.	«Ученик года» (муниципальный этап)	чел	15 участников 1 побед	15 участнико в 1 побед	15 участников в 1 побед	15 участнико в 1 побед	15 участников в 1 побед
6.	Сессия районного Парламента (3 сессии в уч.году: октябрь, февраль, май)	чел	20	20	20	20	20
7.	Областная сессия Парламента (2 сессии: осень, весна)	чел	1	1	1	1	1
8.	Научно – практические конференции (русский язык, иностранный язык, экология, математика, физика, краеведение, начальные классы, классы КРО, технологии, химии, ЗОЖ, географии – 12 направлений) (муниципальный уровень)	чел	36	36	36	36	36
9.	Областные научно-практические конференции	чел	10	12	12	12	12
10.	Слёт отличников (начальные классы).	чел	20	20	20	20	20
11.	Поощрение ценными подарками выпускников, окончивших школу с золотой или серебряной медалями.	чел	12	12	12	12	12
12.	Губернаторский бал.	чел	5	5	5	5	5
13.	Конкурс электронных газет «Живая память»	чел	-	15	15	15	15
14.	Конкурс сочинений ко Дню Победы	чел	-	25	25	25	25
15.	Конкурс экологических газет	чел	-	15	15	15	15
16.	Муниципальная выставка детского	чел	200	200	200	200	200

	творчества						
17.	Конкурс сочинений и рисунков с целью формирования общественного мнения и пропаганды ЗОЖ	чел	-	25	25	25	25
Задача 2 «Создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одарённых детей, обеспечение нормативно – правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одарёнными детьми, развитие научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения детской одарённости»;							
1	Семинар-практикум «На перекрестке мнений» (Повышение квалификации и объединение потенциала педагогов, работающих с одарёнными детьми)	чел	30	30 чел	30 чел	30 чел	30 чел
2	Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одарёнными детьми, в том числе в средствах массовой информации	шт	5 публикаций	5 публикации	5 публикации	5 публикаций	5 публикации
3	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка	шт	1 семинар	1 семинар	1 семинар	1 семинар	1 семинар
4	Пропаганда достижений детского творчества	шт	1 выставка	1 выставка	1 выставка	1 выставка	1 выставка
5	Создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одарённых детей	шт	1 семинар	1 семинар	1 семинар	1 семинар	1 семинар
6	Обеспечение нормативно – правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одарёнными детьми	шт	1 сборник	1 сборник	1 сборник	1 сборник	1 сборник
7	Формирование целостной целенаправленной системы взаимодействия служб, ведомств, учреждений с целью эффективного развития данного направления	шт	1 заседание, круглый стол	1 заседание, круглый стол	1 заседание, круглый стол	1 заседание, круглый стол	1 заседание, круглый стол

Глава 12. Подпрограмма 6 «Здоровье»

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 6

Современная школа живет и развивается в динамично изменяющемся мире, предъявляющем все возрастающие требования по формированию молодого здорового поколения.

Разработка и принятие программы «Здоровье» вызвано необходимостью сохранения здоровья детей, обеспечения их социальной защиты.

В муниципальном образовании Куйтунский район организация питания осуществляется в 25 общеобразовательных учреждениях (19 школьных столовых, 4 буфета, 9 уголков питания).

Основной моделью организации питания в школах района является школьная столовая, работающая на сырье и полуфабрикатах (догоготовочная).

Одним из показателей качества организации питания в общеобразовательных учреждениях района является охват обучающихся горячим питанием (86% от общего количества обучающихся). Данные всероссийского мониторинга по охвату питанием приведены в таблице 1.

Таблица 1

Охват питанием по возрастным группам и обеспеченность нуждающихся в питании с учетом длительности пребывания в учреждении			
	нуждаются	охвачены	% охвата горячим питанием
Сентябрь 2013-2014	4306	3654	84,9
Январь 2013-2014	4306	3705	86,0

Обеспеченность обучающихся ежедневным горячим питанием содействует формированию у детей и подростков ценности здорового питания, потребности в нем.

Вместе с тем практика показывает, что мебель на пищеблоках, состояние технологического оборудования не соответствует требованиям СанПиН в полной мере.

Наиболее остро стоит вопрос о приобретении высокотехнологического оборудования с целью организации щадящего питания.

Пищеблоки частично обеспечены следующим высокотехнологическим оборудованием: мармитами, пароконвектоматами, протирачными машинами и др.

Требуется обновление и мебель, не соответствующая санитарным требованиям.

Не менее остро стоит вопрос об обеспечении классных комнат росто-возрастной мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами СанПиН.

Серьёзное внимание уделяется созданию условий в медицинских кабинетах образовательных учреждений. В 15 образовательных учреждениях медицинские кабинеты прошли процедуру лицензирования (из 17), что составляет 88% от общего количества медицинских кабинетов.

В рамках организации лицензированной деятельности в медицинских кабинетах необходимо обновлять медицинские приборы (по необходимости) и ежегодно проверять их на единство измерений.

Приобретение нового современного высокотехнологического оборудования, медицинских приборов, мебели для пищеблока, классных комнат и медицинского кабинета позволит создать здоровьесберегающую среду и приведёт к соответствию современным требованиям и нормам СанПиН.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является развитие здоровьесберегающей среды с целью формирования молодого здорового поколения в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Куйтунского района (далее-общеобразовательные учреждения)

Достижение цели подпрограммы возможно посредством решения задач:

- создание условий для обеспечения качественного питания;
- создание условий организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для качественного медицинского обслуживания.

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 6

Система мероприятий подпрограммы 6 ориентирована на сохранение здоровья детей, обеспечения их социальной защиты.

Система мероприятий подпрограммы 6 представлена в приложении --- к настоящей муниципальной программе.

Кроме того, в рамках реализации подпрограммы 6 предусматриваются следующие мероприятия по повышению эффективности расходов муниципального бюджета:

- 1) привлечение внебюджетных источников финансирования;
- 2) проведение ресурсосберегающих мероприятий.

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6

Реализация мероприятий подпрограммы 6 позволит:

- 1) приобрести современное технологическое оборудование такое, как пароконвектоматы (печь нового поколения, которая сохраняет витамины при паровой обработке продуктов), духовые и холодильные шкафы мармитную линию (витрина с подогревом для первых и вторых блюд с раздаточным столом и полками под столовые приборы), протирочные машины и др.;
- 2) увеличить охват обучающихся в общеобразовательных учреждениях горячим питанием (с 86% до 88,5%), организовать щадящее питание;
- 3) сократить количество потребляемой энергии на 3-5 %;
- 4) приобрести необходимой мебели для пищеблоков, классных комнат, медицинских кабинетов;
- 5) обновить медицинские приборы и проверить их на единство измерений;
- 6) оснастить медицинские кабинеты ДОО современным медицинским оборудованием.

Количественные показатели результативности подпрограммы 6 приведены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели результативности подпрограммы 6

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Базовое значение за 2013 год (оценка)	Планируемое значение по годам			
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Задача 1. Создание условий для обеспечения качественного питания						
1.1	Увеличение числа школьных столовых отремонтированных в соответствии с требованиями СанПиН	стол.	8	5	5	5	4
1.2	Увеличение числа мебели для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН	пищ.	8	2	2	2	2
1.3	Увеличение числа мебели для обеденных залов в соответствии с требованиями СанПиН	обед. зал	0	5	5	5	4
1.4	Увеличение дополнительного высокотехнологического оборудования для школьных пищеблоков для организации щадящего питания	пищ.	8	2	2	2	2
1.5	Увеличение количества учащихся, из малообеспеченных семей, охваченных бесплатным (льготным) питанием	чел.	73,5%	74%	75%	76%	77%
2	Задача 2. Создание условий организации учебно-воспитательного процесса						
2.1	Увеличение числа мебели для классных комнат	компл	25	25	25	25	25
3	Задача 3. Создание условий для качественного медицинского обслуживания.						
3.1	Увеличение количества исправных медицинских приборов	приб.	2	3	3	3	3
3.2	Увеличение количества медицинских приборов, проверенных на единство измерений	каб.	16	16	16	16	16
3.3	Увеличение количества медицинских приборов, прошедших техническое обслуживание	каб.	16	16	16	16	16

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 7

Подпрограмма позволит выявить и задействовать факторы, обеспечивающие движение к цели в конкретной ситуации в соответствии с потребностями системы образования района в профессиональных кадрах.

Несмотря на существование различных подходов к построению образовательных моделей, практика доказывает общую закономерность: функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно только при условии деятельности высокопрофессиональных кадров. В условиях вариативности подходов к осуществлению образовательного процесса профессионализм педагогических кадров играет решающую роль в получении качественного образования детьми. В связи с этим необходимо уделить повышенное внимание эффективности работы с педагогическими кадрами. Компетентность педагогических кадров предусматривает не только обновление знаний, но и умение решать новые образовательные задачи. Таким образом, повышение профессионального уровня педагогов, соответствующего запросам современной жизни, требуют обновления и придания профессиональной компетентности современному педагогу. Профессиональная компетентность лежит в основе повышения квалификации. В рамках программы предусматриваются меры по преодолению негативных тенденций в кадровом обеспечении образовательных учреждений, которые включают следующие направления:

- повышение статуса педагогического работника
- повышение профессионализма педагогических кадров

Анализ кадровых условий системы образования.

В настоящее время в районе работает 521 учитель.

Год	Всего педагогических работников	В т.ч. учителей	% учителей от общей численности педагогических работников	Вакансии
2011	548	429	78,2	14
2012	532	405	76,1	14
2013	521	398	76,4	20

Из таблицы видно, что общая численность как педагогических работников в целом так и учителей в последние три года только сокращается, в тоже время растет количество вакансий. В основном это основные малокомплектные школы. Найти специалистов в эти школы сложно, учебная нагрузка очень маленькая.

Кроме того, не все школы, в том числе и средние, показали все вакансии. Из-за сокращения классов-комплектов скрытые вакансии учреждениями были использованы в качестве увеличения учебной нагрузки работающих педагогов.

Качество работы учреждений образования в значительной мере зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Анализ уровня образования в учреждениях, реализующих программы общего образования, показывает, что он не стабилен. Одна из причин

заключается в текучести кадров и большую роль играют социальные причины: отсутствие нормального сообщения с районным центром, отсутствие связи, в том числе и мобильной, невозможность пользоваться Интернетом, что для педагогических работников необходимость. Анализ кадров по возрасту показывает, что процент учителей, достигших пенсионного возраста составил 19%. Кадры учителей, это кадры с опытом работы, это возраст от 35 до 55 лет, что составляет 81%.

Год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионеры	% пенсионеров
2011	32	87	241	69	19.1
2012	34	73	297	65	19,1
2013	32	76	290	79	20.0

Пропорционально возрастному составу учителей будет и стаж работы. 55,5% учителей имеют стаж работы более 20 лет.

	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2011	19	22	37	105	235
2012	24	32	34	93	225
2013	26	26	38	67	241

За последние три года в район прибыло только 15 молодых специалистов, из них продолжают работать 12.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 7

Цель подпрограммы – создание условий для закрепления педагогических кадров на территории Куйтунского района.

Задачи под программы - привлечение и закрепление педагогических кадров в муниципальном образовании Куйтунский район

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 7

Система мероприятий подпрограммы 7 представлена в приложении 3 к настоящей муниципальной программе.

Система мероприятий представляет собой комплекс мер, направленных на решение основной цели и задач подпрограммы:

- 1) создание условий для закрепления молодых специалистов, в том числе выходцев из Куйтунского района в образовательных учреждениях района;
- 2) доукомплектовать квалифицированными педагогическими кадрами образовательные учреждения района;
- 3) закрыть имеющиеся вакансии для оказания качественных образовательных услуг;
- 4) повысить квалификацию работающих учителей

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 7

В результате реализации мероприятий подпрограммы 7 ожидается:

- 1) выплатить единовременное денежное пособие молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые преступившим к работе по специальности;
- 2) приобрести жилые помещения для педагогических работников с целью закрепления педагогических кадров в муниципальном

образовании Куйтунский район;

3) повысить квалификацию педагогических кадров в образовательных учреждениях муниципального образования Куйтунский район

Таблица 7

Показатели результативности подпрограммы 7

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Базовое значение за 2013 год (оценка)	Планируемое значение по годам			
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Задача. Привлечение и закрепление педагогических кадров в муниципальном образовании Куйтунский район							
1.1.	Выплата подъемных прибывшим на работу молодым специалистам	Чел.	15	25	25	25	25
1.2.	Приобретение жилых помещений для педагогических работников	Кол.	2	2	2	2	2
1.3.	Повышение квалификации педагогических работников	Чел.	10	10	10	10	10

Глава 14 Подпрограмма 8 «Информатизация системы образования в МО Куйтунский район»

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 8.

Стратегия модернизации российского образования состоит в повышении доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов. В условиях информационного общества без информатизации учреждений образования невозможно практически реализовать идеи модернизации муниципальной системы образования.

Необходимость разработки настоящей Программы обусловили следующие факторы:

- создание и развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования, сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения и федеральных государственных требований дошкольного образования;

- государственный заказ на обеспечение всеобщей ИКТ - компетентности педагогических работников и выпускников школ, на выравнивание уровня ИКТ - оснащенности общеобразовательных учреждений до минимально необходимого стандарта;
- недостаточная разработанность финансово-экономических механизмов информатизации образования.

За последние годы были достигнуты определенные успехи в построении единой образовательной информационной среды.

Основные успехи:

- большие усилия направлены на создание условий для повышения квалификации работников Управления образования администрации муниципального образования Куйтунский район в области ИКТ и прохождения ими курсовой подготовки, в том числе в дистанционной форме, в виде семинаров, курсов, конкурсов и др.
- Куйтунский район наряду с другими территориями Иркутской области является участником регионального проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Иркутской области», реализуемого в рамках ПНПО «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;
- В Управление образования администрации муниципального образования Куйтунский район успешно внедрен программный комплекс «1С Управление образования», во всех школах района успешно внедрен программный комплекс «1С: ХроноГраф Школа 3.0», внедрен программный продукт «3Т Журнал», для ведения электронного журнала и дневника учащихся;
- Все общеобразовательные учреждения района подключены к сети Интернет
- Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и регулярно обновляются сайты. Создан и систематически обновляется сайт Управления образования
- Управление образование стало «Учебной площадкой» Байкальского государственного университета экономики и права.

Несмотря на сложившиеся положительные тенденции в формировании единой информационной образовательной среды в Куйтунском районе сохраняются следующие проблемы информатизации образования:

- слабый административный ресурс управления информатизацией в образовательных учреждениях препятствует внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- недостаточно высокий уровень ИКТ-компетентности педагогических работников;
- недостаточно уделяется внимание стимулированию педагогических работников к применению ИКТ в обучении, участию в районных экспериментах, проектах;
- проблема качества услуги доступа в Интернет – нестабильность подключения и низкая скорость подключения;
- пополнение компьютерной базы образовательных учреждений района, Управление образования администрации муниципального образования Куйтунский район новым оборудованием для осуществления качественного образования, удовлетворяющего требованиям современного общества.
- Несмотря на оснащение школ района и Управление образования администрации муниципального образования Куйтунский район компьютерной техникой, основное её количество к настоящему моменту морально устарело и массово выходит из строя.

Перечисленные недостатки не разрозненны, а имеют четко выраженный системный характер. Все это свидетельствует о необходимости решения проблемы информатизации образования Куйтунского района на основе программно-целевого подхода, разработки и внедрения районной комплексной целевой программы «Информатизация системы образования Куйтунского района в 2011 – 2014 году»

Программа направлена на комплексное решение проблемы доступности качественного образования для разных слоев населения на основе информационных технологий.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 8.

Анализ развития процессов информатизации образовательных систем на всех уровнях (мировом, национальном, региональном), приведенный в разделе I, выстраивает логически связанную последовательность проблем, которая выступает как алгоритм создания информационного образования и определяет, в конечном счете, основные цели и задачи, а также комплекс программных мероприятий, необходимых для достаточно эффективной информатизации образовательной системы. Основной стратегической целью Программы является повышение качества общего образования на основе внедрения новых информационных технологий и сетевых информационных технологий.

- ✓ Для достижения стратегической цели необходимо решить комплекс задач, сгруппированных по следующим основным направлениям:
Совершенствование нормативно-правовой базы в области информатизации образования и обеспечение информационной безопасности.
Насыщение Управление образования администрации муниципального образования Куйтунский район средствами вычислительной и организационной техники.
- ✓ Увеличение коннективности компьютеров Управления образования администрации муниципального образования Куйтунский район до 100%.
- ✓ Совершенствование системы подготовки кадров для осуществления информатизации образования.
- ✓ Основные из перечисленных выше задач одновременно является стратегической целью для конкретного направления (*цели первого уровня*).

Направление № 1 "Насыщение Управление образования администрации муниципального образования Куйтунский район средствами вычислительной и организационной техники".

Конкретизация данного направления достигается выделением следующих частных направлений (*цели второго уровня*):

- Модернизация имеющегося оборудования.
- Приобретение современной компьютерной техники.

Направление № 2 "Увеличение коннективности компьютеров в Управлении образования администрации муниципального образования Куйтунский район до 100%".

Направление № 3 "Совершенствование системы кадров для осуществления информатизации образования".

Данное направление является основополагающим и предполагает получение непрерывного профессионального образования и профессионального совершенствования используя ресурсы ИНПО, ИРО, ИПКРО и т.д.

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию информационной политики в области образования в Куйтунском районе. Индикаторы оценки выполнения задач приведены в табл. 1

Таблица 1

Наименование цели	Наименование задачи (направления)	Наименование основных мероприятий	Индикаторы оценки, единицы измерения
Насыщение	Модернизация	Централизованный ремонт части	Численность работников УО, приходящихся на один ПК, составит

Управление образования администрации муниципального образования Куйтунский район средствами вычислительной и организационной техники	имеющегося оборудования	оборудования.	1 человек;
		Внедрение технологии терминального доступа к вычислительным ресурсам	Доля персональных компьютеров в Управлении образования администрации муниципального образования Куйтунский район, на которых установлено лицензионное программное обеспечение, составит 100%;
	Внедрение новых ПО	Доля аудиторных занятий в УО, на которых используются компьютеры и электронные образовательные ресурсы, составит 50%; Доля аудиторных занятий в УО, на которых используется Интернет составит 100%	
Увеличение коннективности школьных компьютеров до 100%	Модернизация имеющихся локальных вычислительных сетей	Централизованный ремонт сетевого оборудования	Коннективность ПК, имеющихся в УО, составит 100%; Доля курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров, осуществляющихся по дистанционной технологии, составит не менее 40%
		Подключение имеющихся ЛВС к сети Интернет	
Совершенствование системы подготовки педагогических, управленческих и инженерно-технических кадров для осуществления информатизации образования	Организация эффективного взаимодействия и сотрудничества с ВУЗами, ИПКРО, ИРО и др.	Ежегодный мониторинг потребности в курсовой подготовке;	Доля работников системы образования, прошедших подготовку и переподготовку на основе инфокоммуникационных технологий, составит 90%; Доля курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров, осуществляющихся по дистанционной технологии, составит не менее 40%

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 8.

№ п/п	Наименование общих направлений	№ п/п	Наименование выделенных направлений	№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Планируемый объём финансирования (тыс. руб.)
-------	--------------------------------	-------	-------------------------------------	-------	--------------------------	------------------	--

							Из муниц ипаль ного бюдж ета	Вне- бюджетн ые средства		
1	Насыщение Управления образования администрации муниципального образования Куйтунский район средствами вычислительной и организационной техники.	1. 1	Модернизаци я имеющегося оборудовани я	1.1.1	Централизованный ремонт части оборудования (замена системных блоков, замена мониторов, ремонт батарей бесперебойного питания)	2015	80			
						2016	50			
						2017	50			
						2018	90			
				1.1.2	Приобретение ПК для работников Управления образования	2015	30			
						2016	70			
			2017			90				
			2018			80				
			1.1.3	Приобретение программного обеспечения по защите от вирусных угроз	2015	5				
					2016	15				
					2017	10				
					2018	23				
		Итого по выделенному направлению 2.1						2015-2018	593	
		1. 2	Приобретени е современной компьютерно й техники	1.2.1	Приобретение мультимедиа оборудования для образования (интерактивная доска, 3D проектор, сканеры, МФУ)					
						2015	40			
					Проекторы мультимедиа в комплекте	2016	45			
						2015	93			
					Приобретение принтеров	2016	28			
						2017	42			
	Приобретение сканеров			2017	16					
				2018	14					
	Приобретение многофункциональных устройств	2016	18							
		2017	15							

				Приобретение источников бесперебойного питания	2015	20		
					2016	10		
					2017	12		
					2018	25		
		Итого по выделенному направлению 1.2			2015-2018	378		
		Итого по общему направлению 1						
2	Увеличение коннективности компьютеров до 100%	2.1	Модернизация имеющихся локальных вычислительных сетей	2.1.1	Централизованный ремонт сетевого оборудования			
				2.1.2	Коммутатор сетевой 24 портовый	2015	3	
				2.1.3	Коммутатор сетевой 16 портовый	2016	3	
				2.1.4	Сетевая карта	2015	2	
						2016	6	
						2017	6	
						2018	6	
		Итого по выделенному направлению 3.1					2015-2018	26
		2.2	Организация новых ЛВС	2.2.1	Приобретение недостающего сетевого оборудования	<input type="checkbox"/> Коммутатор сетевой 24 портовый	2016	25
						<input type="checkbox"/> Коммутатор сетевой 16 портовый		
						<input type="checkbox"/> Кабель сетевой (витая пара)		
						<input type="checkbox"/> Коннектор RJ – 45		
						<input type="checkbox"/> Сетевая карта		
2.2.2	Приобретение программного обеспечения на развитие системы электронного документооборота					2017		
2018	20							
Итого по общему направлению 2					2015-2018	60		
3	осуществления информатизации образования	3.1	Организация эффективного	3.1.1	Приобретение программы для мониторинга потребности в курсовой подготовке;	2016	2	
				2017	2			
				3.1.2	Организация централизованных выездных курсов подготовки по инфо-коммуникационным	2015	5	

		взаимодействи я и сотрудничест ва с ВУЗами, ИРО, ИПКРО и др.	направлениям (оплата курсов)				
					2017	14	
		3.1.3	Организация дистанционных курсов повышения квалификации и переподготовки работников на базе ИПКРО, ИРО и др. (оплата курсов)		2015	2	
					2016	8	
					2017	8	
					2018	8	
					Итого по общему направлению 3	2015-2018	63
		Всего					

Глава 15 Подпрограмма 9 «Создание условий для проведения ГИА на территории МО Куйтунский район »
Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 9.

Согласно ст.59 «Итоговая аттестация», закона РФ «Образование» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Минобрнауки РФ от 26.12.2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), на территории Иркутской области проводится

в 9-х классах: в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования и допущенных в текущем году к ГИА; в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий (далее – государственный выпускной экзамен, ГВЭ) - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 11-х классах в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования и допущенных в текущем году к ГИА; в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего и основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и основного общего образования

Для прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации необходимо создать условия в пункте ППЭ. С целью создания условий для проведения государственной (итоговой) аттестации, действовала муниципальная целевая программа «Создание условий для

проведения ЕГЭ на территории МО Куйтунский район на 2011-2013 гг.». По программе были приобретены канцелярские принадлежности, картриджи, заглушка (в один ППЭ). Пункт приема экзамена, пункт первичной обработки информации были оснащены необходимыми материалами, был обеспечен подвоз выпускников к месту сдачи экзаменов. В результате выпускники показали следующие результаты:

9-классники подтвердили освоение программ основного общего образования при сдаче экзаменов в новой форме:

	Успеваемость			Качество			Средняя оценка		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Русский язык	70,5	75,2	71,96	26,7	37,74	30,27	2,91	3,2	2,92
Математика	65,01	76,8	82,13	31,27	25,4	55,33	2,97	3,1	3,35
Средний показатель	67,76	76	77,05	28,99	31,57	42,8	2,94	3,15	3,14

Из таблицы видно, что улучшился результат выпускников, сдававших экзамен в новой форме на 9,29% за три года.

У выпускников 11-классов прослеживается увеличение числа выпускников, подтвердивших освоение программ среднего (полного) общего образования по основным предметам с 2010 по 2013 год на 9,46%.

Ср. успеваемость по русскому языку и математике	2010	2011	2012	2013
Р.язык	87,5%	97,03%	94,39%	96,21%
математика	84,57%	95,02%	92,05%	94,79%
Ср.показатель	86,04%	96,03%	93,22%	95,5%

В то же время доля выпускников, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме составляет 22,95% обучающихся, после пересдачи в традиционной форме составляет – 2% завершивших освоение программ основного общего образования, и 5,1% обучающихся ОУ, завершивших освоение программ среднего общего образования.

Для увеличения доли выпускников ОУ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего и основного общего образования и получивших аттестаты, необходимо улучшить условия для прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации.

Пункты проведения экзаменов должны быть оснащены необходимым оборудованием, компьютерной техникой, расходными и канцелярскими материалами. В настоящий момент в пунктах проведения дефицит компьютерной техники, отсутствуют металлоискатели, заглушки. Отсутствуют канцелярские материалы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание резервных аудиторий для сдачи экзаменов. Для участников ГИА в форме ГВЭ, экзамены проводятся в условиях, учитывающих состояние их здоровья.

Необходимо создать условия для доставки экзаменационных пакетов, экзаменационных материалов, их своевременного получения и сдачи (Куйтун-Иркутск-Куйтун).

Для тиражирования материалов для выпускников 9 классов, их пакетирования, необходимо создать условия в пункте первичной обработки информации, приобрести оборудование, систему видеонаблюдения с дистанционным управлением, расходные канцелярские материалы. Экзаменационные материалы приходят по защищенному каналу.

Для того, чтобы обеспечить все выше перечисленные условия, возникла необходимость в создании подпрограммы, которая позволит решить организационные проблемы проведения государственной (итоговой) аттестации в районе.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 9.

Цель подпрограммы: определить соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи подпрограммы:

- 1.Создание условий в пунктах приема экзамена, пункте первичной обработки информации.
- 2.Повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 9.

Для достижения цели и решения, поставленных подпрограммой задач будут использоваться следующие методы:

Для решения задачи №1 «Создание условий в пунктах приема экзамена, пункте первичной обработки информации».

- разработка сметной документации
- приобретение электронного оборудования и канцелярских товаров.

Для решения задачи №2 «Повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ»

- приобретение методических пособий,
- публикация методических разработок по обобщению положительного опыта работы по подготовке и проведению ЕГЭ
- участие в семинарах, круглых столах, брифингах по ЕГЭ.

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 9.

В результате реализации подпрограммы будут улучшены условия для проведения ГИА, будет отсутствовать сбой в подачи информации, осуществлена связь с РЦОИ по защищенной сети, пункты ППЭ и ППОИ полностью оснащены необходимыми материалами и оборудованием, педагоги пройдут обучение по улучшению подготовки выпускников к ЕГЭ.

Эффективность реализации подпрограммы и использования выделенных на ее средств местного бюджета будет обеспечена за счет:

- исключения возможности не целевого использования бюджетных средств;
- прозрачности прохождения средств местного бюджета.

Целевым показателем подпрограммы является улучшения результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты, с 94,88% до 97,2% в 2018 году.
- Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего

образования (9 классов) и получивших аттестаты, с 77,05 % до 90% в 2018 году.

Критериями выполнения подпрограммных мероприятий являются принятие документов, установленных нормативными актами, по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Показатели результативности муниципальной программы

	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Базовое значение за 2013 год (оценка)	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	6	7	8	
9.1.	Доля выпускников ОУ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты	%	94,88%	96%	97%	97,1%	97,2%
9.2	Доля выпускников ОУ, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты	%	77,05 %	84%	86%	88%	90%

Глава 17 Подпрограмма 10.

«Поддержка инновационного развития образовательных учреждений Куйтунского района»

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 10

Одной из главных задач, стоящих перед системой общего образования, является предоставление качественного образования, а также создание равных научно-методических условий в общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на новые стандарты второго поколения.

В 2010-2013 учебном году в рамках инновационной деятельности функционировало 12 педагогических площадок по реализации собственных проектов по введению ФГОС (разработка оценки качества в ОУ) , 1 пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО, 1 стажировочная, направленная на обучение педагогов иных учреждений за счет имеющегося опыта по государственно-общественному управлению; 9 экспериментальных площадок по разработке собственных идей в соответствии с ФГОС и их проверка практикой, развитие воспитательных систем школ. Результативность работы инновационной деятельности была представлена на заседаниях экспертно-методического совета.

В настоящее время 9 ОУ (36%) являются педагогическими площадками Института развития образования Иркутской области по разработке оценки качества образования : МБОУ ЦО «Каразей», «Альянс», МКОУ Тулинская СОШ, МКОУ Карымская СОШ, МКОУ Усть-

Кадинская СОШ, МКОУ Ленинская СОШ, МКОУ Кундуйская СОШ, МКОУ Уховская СОШ, МКОУ Чеботарихинская СОШ.

В 12 образовательных учреждениях действуют программы развития, что составляет 48% от общего числа образовательных учреждений. Количество образовательных учреждений, использующих инновационные подходы в своей деятельности, невелико, отсутствуют действенные механизмы распространения новых подходов к реализации образовательных программ. Ряд образовательных инициатив носит локальный характер и не может быть распространен на всю систему образования.

Поддержка лидеров в лице отдельных образовательных учреждений, педагогических работников, реализующих инновационные образовательные программы, позволила продемонстрировать новые подходы к осуществлению образовательной практики. В районе в 2010-2013г. годах финансовую поддержку из регионального бюджета получили 5 образовательных учреждений, приняли участие в конкурсах регионального уровня 37 педагогов.

В результате сформирована сеть образовательных учреждений, участвующих в инновационном развитии системы образования, созданы действующие образцы новых образовательных практик.

В целях создания условий для реализации творческого потенциала учителей проведены научно-практические конференции педагогов по теме: «ФГОС НОО: опыт, проблемы, развитие» -2011-2012г.; « Развитие системы образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы « Наша новая школа»-2012-2013г.;«Проблемы и перспективы развития экологического образования в муниципальной системе образования»-8.11.2013г. Отмечается количественный и качественный рост числа участников конференций, представивших опыт работы. По итогам работы создан банк данных актуального педагогического опыта, в который вошли 108 лучших публичных выступлений и мастер-классов.

Охват курсовой подготовкой по проблемам внедрения ФГОС начального общего образования составляет в целом по образовательным учреждениям 98%; повышение квалификации для работы по ФГОС основного общего образования прошли 14% .С 1.09.2015г. в 5-х классах будут введены новые стандарты.

В 2013г организована переподготовка педагогических кадров по образовательной программе « Менеджмент организации. Менеджмент образования»-54 человека являются слушателями курсов на 720 часов.

Проводится диагностирование профессиональных возможностей и затруднений учителей при введении ФГОС через систему разноплановых анкет. В ходе диагностики выявлены проблемы:

- отсутствие сопровождения проектной деятельности педагогов как первостепенной задачи методической службы;
- недостаточное информирование учителей о современных теоретических и методических новинках;
- инертность учителей и трудности вовлечения в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность;
- недостаточная подготовка образовательных учреждений и педагогических кадров к участию в профессиональных конкурсах.
- Недостаточная научно- методическая поддержка педагогов и образовательных учреждений в условиях введения ФГОС второго поколения.

При создании современных условий, моральных и материальных стимулов для качественной работы и профессионального роста педагога, перспективными задачами являются:

- 1) формирование и предъявление новых требований к современному учителю;
- 2) внедрение новых подходов в системе повышения квалификации и переподготовки педагогов с максимальной персонификацией программ за счет модульности и вариативности;

3) использование кадрового потенциала лучших учителей в решении задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», при внедрении федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения.

4) конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;

5) распространение актуального педагогического опыта

Основной вызов времени заключается в том, что учителя должны уметь вырастить свой инновационный опыт, поэтому необходима научно- методическая поддержка как образовательных школ, так и педагогов.

Целесообразность принятия подпрограммы определяется тем, что она позволит более эффективно и результативно использовать финансовые ресурсы, выделяемые из местного бюджета на мероприятия по поддержке инновационного развития как образовательных учреждений, так и педагогов.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 10

Цель программы – повысить конкурентноспособность педагогов и образовательных учреждений в условиях введения ФГОС

Задачи:

1. Организация и проведение профессиональных творческих конкурсов в сфере образования.

2. Подготовка педагогов к введению ФГОС основного общего образования.

3. Приобретение оргтехники, с целью подготовки кадров в условиях введения ФГОС

4. Трансляция инновационного педагогического опыта через: оформление выставки, публикации в издательствах, издание газеты по распространению инновационного педагогического опыта педагогов и образовательных учреждений.

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 10.

В рамках реализации подпрограммы 10 предусматриваются следующие мероприятия по повышению эффективности расходов бюджета Куйтунского района:

1) привлечение внебюджетных источников финансирования в сферу общего образования;

2) обновление форм методической работы: организация и проведение профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, научно- практических семинаров.

3) распространение актуального педагогического опыта на региональном, федеральном, международном уровне.

4) улучшение материально--технического состояния информационно- методического отдела

5) увеличение доли образовательных учреждений, участвующих в инновационных проектах

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 10

Реализация мероприятий подпрограммы 10 позволит:

1) обеспечить подготовку педагогов к реализации стандартов нового поколения 100% к концу 2018 года;

2) увеличить долю педагогических коллективов в участии профессиональных конкурсов до 30% в 2018 году;

4) увеличить долю МОУ, участвующих в инновационных проектах различного уровня, с 20% до 60% в 2018 году;

Количественные показатели результативности подпрограммы 11 приведены в таблице 1.

Показатели результативности подпрограммы 10

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Базовое значение за 2013 год	Планируемое значение по годам				
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Задача №1 Организация и проведение профессиональных конкурсов, творческих конкурсов среди педагогов и образовательных учреждений.							
1.1.	Участие педагогов с представлением инновационного опыта работы в Областном форуме «Образование Приангарья»	Чел.	5	7	9	12	15	18
1.2.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Чел.	10	25 участники 6 лауреатов	32 участники 6 лауреатов	35 участники 6 лауреатов	40 участники 6 лауреатов	45 участники 6 лауреатов
1.3	Конкурс программ развития образовательных учреждений.	шт	1	3	4	5	6	7
1.4	Конкурс проектов по реализации ФГОС НОО, ООО.	шт.	1	5	7	10	12	15
1.5	Конкурс «Лучшее общеобразовательное учреждение Куйтунского района»	шт.	1	3	3	3	3	3
1.6	Конкурс «Лучший методический кабинет образовательного учреждения»		0	3	5	6	6	6
	Задача №2 «Подготовка педагогов к реализации стандартов второго поколения».							
	Научно- методические семинары по введению ФГОС (по договору)	чел.	25	50	50	50	50	50
	Проведение научно-практических конференций среди педагогов	чел.	378	400	420	420	420	420
	Курсы повышения квалификации по ФГОС ООО(по договору с ИИПКРО)	%	15	30	50	80	90	100
.	Задача №3 «Обновление материально – технической базы информационно-методического отдела».							

	Приобретение оргтехники	шт.	0	3	3	3	3	3
Задача №4 Трансляция инновационного педагогического опыта.								
	Оформление стендов по результатам инновационной деятельности педагогических коллективов.	шт.	0	1	1	1	1	1
	Выпуск газет, методических бюллетеней по инновационной деятельности образовательных учреждений.	шт.	0	500	500	500	500	500

Показатели результативности подпрограммы 10 определяется по данным мониторинга эффективности методической службы, проводимым информационно- методическим отделом Управления образования, а также по данным образовательных учреждений.

Глава 18 Подпрограмма 11. «Школьный автобус»

Раздел I. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы 11.

В настоящее время приоритетной является задача создания равных условий для получения всеми школьниками полноценного качественного образования. Одно из направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления - обеспечение доступа к получению качественного образования детям, проживающим в отдаленных населенных пунктах.

Разработка долгосрочной целевой программы «Школьный автобус в МО Куйтунский район на 2015-2018гг.» обусловлена необходимостью разрешения проблем подвоза обучающихся общеобразовательных учреждений в близлежащие образовательные учреждения.

В виду того, что район является дотационным, основная часть денежных средств для приобретения автотранспорта запланирована из областного бюджета.

Причины, повлиявшие на возникновение данной проблемы:

необходимость подвоза детей из отдаленных населенных пунктов;

отсутствие достаточного финансирования из муниципальных бюджетов на приобретение новых автобусов;

истечение эксплуатационного срока имеющегося парка автобусов для подвоза обучающихся;

Подвоз школьников осуществляется в 19 общеобразовательных учреждений района из 37 населенных пунктов, расположенных от школ на расстоянии от 5 до 46 км.

Ежедневно подвозится более 1000 учащихся. Для этих целей используется 34 школьных автобуса.

Для обеспечения безопасности перевозок учащихся требуется вложение финансовых средств на проведение своевременного ремонта автобусов, прохождения технического осмотра. Разработка Программы осуществлена в соответствии с проведенной органами местного самоуправления работой по реструктуризации сети образовательных учреждений и на основании обоснованных заявок Управления образования администрации МО Куйтунский район на поставку автотранспорта.

Использование возможностей программно-целевого планирования в целях создания системы безопасной перевозки учащихся к месту учебы и обратно и обеспечение функционирования общеобразовательных учреждений за счет повышения их экономической эффективности, обусловлено характером поставленных в программе задач.

Раздел II. Цель и задачи подпрограммы 11.

Цель: реализация государственных гарантий граждан на образование, обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам.

Задачами программы являются:

- создание условий для безопасной перевозки учащихся к месту учёбы и обратно;
- обновление автобусного автопарка образовательных учреждений.

Раздел III. Система мероприятий подпрограммы 11.

N п/п	Наименование программных мероприятий	Объем и источники финансирования всего, тыс. руб.		В том числе по срокам							
				2015г		2016г		2017г		2018	
		Обл.	Мест.	Обл.	Мест.	Обл.	Мест.	Обл.	Мест.	Обл.	Мест.
1.	Приобретение автотранспорта для подвоза школьников в общеобразовательные учреждения района: 2015год 1. МКОУ Лермонтовская СОШ 2. МКОУ Карымская СОШ 3. МКОУ СОШ№2п.Куйтун 4. МКОУ СОШ№1п.Куйтун 5.МКОУ Кундуйская СОШ 2016 год 1.МКОУ Тулинская СОШ 2 МКОУ Барлукская СОШ 3. МБОУ ЦО «Каразей» 4. МКОУ Андриюшинская ООШ 5. МКОУ СОШ№1 п.Куйтун	25500		6750		6750		6000		6000	

	2017год 1.МКОУ Лермонтовская СОШ 2.МКОУ Харикская СОШ№2 3.МКОУ Ленинская СОШ 4.МБОУ ЦО»Альянс» 2018 год 1. МКОУ ЦО «Возрождение» 2. МКОУ ЦО «Альянс» 3. МКОУ Уянская СОШ 4. МКОУ Тулинская СОШ										
2.	Создание резервного фонда запасных частей: автошины, ремонт КПП, ремонт заднего моста, ремонт управления тормозов, ремонт ком.рул. тяги, система охлаждения радиатора, диск сцепления, ремонт двигателя, аккумулятор, тормозные колодки и т.д.		2000		500		500		500		500
	ИТОГО	25500	2000	6 750	500	6750	500	6 000	500	6000	500

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 11.

- обновление автобусного парка образовательных учреждений для подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах на 50% ;
- создание гарантированных условий для обеспечения безопасности дорожного движения и автобусных перевозок школьников

Приложение 1
 к муниципальной программе
 «Образование» на 2015-2018 годы
 от 10 сентября 2014 г., № 557-п

**Объем и источники финансирования
муниципальной программы муниципального образования Куйтунский район «Образование»
на 2015-2018 годы**

№ п/п	Источники финансирования муниципальной программы	за весь период реализации	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Всего, в том числе:	104719,9	29382,0	25116,1	24843,1	25378,7
1.1.1.	муниципальный бюджет	12716,0	3170,0	3170,0	3170,0	3206,0
1.1.2.	региональный бюджет	67233,5	20019,7	15753,8	15480,0	15980,0
1.1.3.	Внебюджетный источник	24770,4	6192,3	6192,3	6193,1	6192,7
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»						
2.1.	Всего, в том числе:	1200,0	300,0	300,0	300,0	300,0
2.1.1.	муниципальный бюджет	1200,0	300,0	300,0	300,0	300,0
3.	Подпрограмма 2. «Осуществление муниципальной поддержки приоритетного национального проекта «Образование» в МО Куйтунский район»					
3.1.	Всего, в том числе:	1180,0	295,0	295,0	295,0	295,0
3.1.1.	муниципальный бюджет	1180,0	295,0	295,0	295,0	295,0
3.1.2.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
4.	Подпрограмма 3. «Дополнительное образование детей в сфере образования»					
4.1.	Всего, в том числе:	560,0	140,0	140,0	140,0	140,0
4.1.1.	муниципальный бюджет	560,0	140,0	140,0	140,0	140,0
4.1.2.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
5.	Подпрограмма 4. «Отдых, оздоровление и занятость детей»					

5.1.	Всего, в том числе:	42041,1	13396,1	9130,2	9482,3	10032,3
5.1.1.	муниципальный бюджет	2800,0	700,0	700,0	700,0	700,0
5.1.2.	региональный бюджет	37333,5	12219,7	7953,8	8305,0	8855,0
5.1.3.	внебюджетный источник	1907,6	476,5	476,5	477,3	477,3
6.	Подпрограмма 5. «Одарённый ребёнок»					
6.1.	Всего, в том числе:	1080,0	270,0	270,0	270,0	270,0
6.1.1.	муниципальный бюджет	1080,0	270,0	270,0	270,0	270,0
6.2.2	региональный бюджет	0	0	0	0	0
7.	Подпрограмма 6. «Здоровье»					
7.1.	Всего, в том числе:	27803,1	6900,8	6900,8	7025,8	6975,7
7.1.1.	муниципальный бюджет	940,0	235,0	235,0	235,0	235,0
7.1.2.	региональный бюджет	4000,0	950,0	950,0	1075,0	1025,0
7.1.3.	Внебюджетный источник	22863,1	5715,8	5715,8	5715,8	5715,7
8.	Подпрограмма 7. «Привлечение и закрепление педагогических кадров в МО Куйтунский район»					
8.1.	Всего, в том числе:	800,0	200,0	200,0	200,0	200,0
8.1.1.	муниципальный бюджет	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8.1.2.	региональный бюджет	400,00	100,00	100,00	100,00	100,00
9.	Подпрограмма 8. «Информатизация системы образования в МО Куйтунский район»					
9.1.	Всего, в том числе:	1120,0	280,0	280,0	280,0	280,0
9.1.1.	муниципальный бюджет	1120,0	280,0	280,0	280,0	280,0
9.1.2.	региональный бюджет	0	0	0		
10.	Подпрограмма 9. «Создание условий для проведения ГИА на территории МО Куйтунский район »					
10.1.	Всего, в том числе:	836,0	200,0	200,0	200,0	236,0
10.1.1	муниципальный бюджет	836,0	200,0	200,0	200,0	236,0
10.1.2	региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11.	Подпрограмма 10. «Поддержка инновационного развития образовательных учреждений, педагогических кадров Куйтунского района»					

11.1.	Всего, в том числе:	600,0	150,0	150,0	150,0	150,0
11.1.1.	муниципальный бюджет	600,0	150,0	150,0	150,0	150,0
11.1.2.	региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12.	Подпрограмма 11. «Школьный автобус»					
12.1.	Всего, в том числе:	27500,0	7250,0	7250,0	6500,	6500,0
12.1.1	муниципальный бюджет	2000,0	500,0	500,0	500,0	500,0
12.1.2	региональный бюджет	25500,0	6750,0	6750,0	6000,0	6000,0

Прогноз сводных показателей

от 10 сентября 2014 г., № 557-п

**муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ)
в области образования муниципальными учреждениями
муниципального образования Куйтунский район**

№ п/п	Наименование муниципальной услуги/показатели объема услуги	Ед. изм.	Объем оказания (выполнения) муниципальных услуг в натуральных показателях					Объем оказания (выполнения) муниципальных услуг в тыс. руб.				
			2013 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2013 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»												
1.	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования											
1.1.	Количество групп	количество	64	72	72	74	74					
1.2.	Количество воспитанников	чел.	1349	1675	1735	1735	1735	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
2	Подпрограмма 2 «Осуществление муниципальной поддержки приоритетного национального проекта «Образование» в МО Куйтунский район»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.	Классы-комплекты	количество	311	310	310	310	310					
2.0	Количество	количество	4306	4293	4260	4240	4240					

	обучающихся												
2.1.	Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы, победителей районного отбора не получивших федеральной поддержки	количество учреждений	10	10	10	10	10	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
2.1.2	Стимулирование общеобразовательных учреждений лауреатов областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение района»	количество учреждений	10	10	10	10	10	50,0	50,0	50,0	50,	50,0	
2.1.3	Поощрение ценными подарками учителей за особый вклад в образование (форум)	количество педагогов	100	100	100	100	100	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	
2.1.4	Поощрение ценными подарками учителей за вклад в развитие качества образования («День Учителя»)	количество педагогов	200	200	200	200	200	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	
2.1.5	Поощрение педагогов – победителей смотров-	количество педагогов	20	20	20	20	20	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	

	конкурсов												
2.1.5.1	Поощрение премией мэра победителю конкурса «Самый классный классный»	количество педагогов	5	5	5	5	5	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	
2.1.6	Работа фонда социально-значимых проектов образовательных программ	количество шт.	5	5	5	5	5	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
2.1.7	Оформление перечня банка идей, проектов и инициатив в образовании района.	количество шт.	1	1	1	1	1	электронный вариант	электронный вариант	электронный вариант	электронный вариант	электронный вариант	
3.	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование детей в сфере образования»												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
3.1.1.	Количество групп	количество	162	162	162	162	162						
3.1.2.	Количество детей	Чел.	2339	2480	2600	2600	2620						
3.1.3.	Реализация дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся (приз места)	350	396	446	491	536	0	140,0	140,0	140,0	140,0	
4	Подпрограмма 4 «Отдых, оздоровление и занятость детей»												
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
4.1	Оздоровление в лагерях с дневным пребыванием детей	%	100	100	100	100	100	148,1	150,0	160,0	160,0	160,0	
4.1.1.	Количество лагерей		19	19	19	19	19	0	0	0	0	0	

	дневного пребывания											
4.1.2.	Количество детей в лагерях дневного пребывания	Чел.	1483	1483	1483	1483	1483	0	0	0	0	0
4.2.	Летний лагерь МКОУ ДО ДООЛ «Орленок»	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
4.2.1.	Количество детей в лагере МКОУ ДО ДООЛ «Орленок»	Чел.	280	280	300	300	300	0	0	0	0	0
5.	Подпрограмма 5. «Одарённый ребёнок»											
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.1	Количество детей, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	Кол-во обуч-ся	764	804	815	826	837	0	270,0	270,0	270,0	270,0
6.	Подпрограмма 6 «Здоровье»											
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6.1	Создание здоровьесберегающей среды в ОУ	кол-во ОУ	20	25	25	25	25	0	235,0	235,0	235,0	235,0
7.	Подпрограмма 7 «Привлечение и закрепление педагогических кадров в МО Куйтунский район»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.1	Выплата подъемных молодым специалистам	Кол-во педагогов	7	25	25	25	25	0	200,00	200,00	200,00	200,00

7.2	Приобретение жилых помещений педагогических работников для	Кол-во жилых помещений	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0
7.3	Повышение квалификации педагогических работников	Кол-во педагогов	0	10	10	10	10	0	0	0	0	0
8.	Подпрограмма 8. «Информатизация системы образования в МО Куйтунский район»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8.1	Укрепление материально-технической базы Управления образования (поставка средств информатизации)	тыс. руб.	32,0	280	280	280	280	32,0	280,0	280,0	280,0	280,0
9.	Подпрограмма 9. «Создание условий для проведения ГИА на территории МО Куйтунский район»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9.1	Приобретение необходимого оборудования:	шт.						300,0	129,3	139,0	139,3	169,3
9.2	Приобретение бумаги	кол-во коробок	3	15	15	15	15	2,7	13,5	13,5	13,5	13,5
9.3	Приобретение канцелярских товаров:	шт.						57,9	42,2	28,5	25,2	30,2
9.4	Приобретение аптек первой медицинской	шт.	1	0	0	1	1	0	0	0	1,0	1,0

	помощи											
9.5	Приобретение расходных материалов для брошюратора	шт.	2	0	2	2	2	1,0	0	1,0	1,0	1,0
9.6	Приобретение пленки для брошюратора	шт.	1	0	1	1	1	1,0	0	1,0	1,0	1,0
9.7	Участие в семинарах, круглых столах, вебинарах методистов, педагогов по ЕГЭ	чел.	0	10	10	10	10	0	15,0	17,0	19,0	20,0
10.	Подпрограмма 10. «Поддержка инновационного развития образовательных учреждений Куйтунского района»											
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10.1	Участие педагогов с представлением инновационного опыта работы в Областном форуме «Образование Приангарья»	количество	7	9	12	15	18	0	0	0	0	0
10.2	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	чел.	25	32	35	40	45	100	100	100	100	100
10.3	Конкурс программ развития образовательных учреждений.	количество	3	4	5	6	7	0	0	0	0	0
10.4	Конкурс проектов по реализации ФГОС НОО,	количество	5	7	10	12	15	0	0	0	0	0

	ООО.												
10.5	Конкурс « Лучшее общеобразовательное учреждение Куйтунского района»	количество	3	3	3		3	3	0	0	0	0	0
10.6	Конкурс «Лучший методический кабинет образовательного учреждения»	количество	3	5	6		6	6	0	0	0	0	0
10.7	Научно- методические семинары по введению ФГОС (по договору)		50	50	50		50	50	0	0	0	0	0
10.8	Проведение научно-практических конференций по результатам ФГОС	количество	400	420	420		420	420	0	0	0	0	0
10.9	Курсы повышения квалификации по ФГОС ООО(по договору с ИИПКРО)	Доля%	30	50	80		90	100	0	0	0	0	0

10.10	Оформление стендов по результатам инновационной деятельности педагогических коллективов.	количество	1	1	1	1		1	0	0	0	0	0
10.11	Выпуск газет, методических бюллетеней по инновационной деятельности образовательных учреждений.	количество	500	500	500		500	500	0	0	0	0	0
10.12	Приобретение оргтехники	количество	0	3	3	3		3	50	50	50	50	50
	итого								600,0	150,0	150,0	150,0	150,0
11.	Подпрограмма 11. «Школьный автобус»												
11.1	Приобретение автобусов	количество	10	5	5	4	4		10099	6750	6750	6000	6000
11.2	Создание резервного фонда запасных частей								260	500	500	500	500
	Итого:								10359	7250	7250	6500	6500

Приложение 3
к муниципальной программе
«Образование» на 2015-2018 годы

от 10 сентября 2014 г., № 557-п

Система мероприятий подпрограммы 1
«Дошкольное образование»

№	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Период реализации	Источники финансирования	Объём финансирования всего, тыс. руб.	в том числе по годам				Связь с показателями результативности и подпрограмм
						2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Задача 1. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования 2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в ДОУ.									
1.1.	Основное мероприятие: Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	УО	2015-2018	Всего	1200,0	300,0	300,0	300,0	300,0	
				МБ	1200,0	300,0	300,0	300,0	300,0	
1.1.1	Выполнение муниципального	УО	2015-2018	МБ	0	0	0	0	0	

	задания по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования									
1.1.2.	Создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей, укрепление материально – технической базы ДОУ	УО	2015-2018	МБ	0	0	0	0	0	
1.2.	Задача 2. Ликвидация очередности ДОУ	УО	2015-2018	ВИ						
1.2.1.	Создание дополнительных мест в ДОУ для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.	УО	2015-2018	ВИ						
1.2.2.	Развитие вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, консультативные пункты)	УО	2015-2018	ВИ						
Итого по подпрограмме, в том числе:										

	Всего	1200,0	300,0	300,0	300,0	300,0	
федеральный бюджет							
региональный бюджет							
местный бюджет		1200,0	300,0	300,0	300,0	300,0	
другие источники							
Справочно: капитальные расходы							

Система мероприятий подпрограммы 2
«Осуществление муниципальной поддержки приоритетного национального проекта «Образование» в МО Куйтунский район»

№	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Период реализации	Источники финансирования	Объём финансирования всего, тыс. руб.	в том числе по годам				Связь с показателями результативности подпрограмм
						2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Задача 1.	«Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений»;								
1.1	Районный форум «Образование Куйтунского района	Управление образования	2015-2018 г.г	муниципальный бюджет	160,0	40,0	40,0	40,0	40,0	приложение 2, п.2.1.3
1.1.1	Районные смотр-	Управление образования	2015-2018 г.г	муниципальный бюджет	180,0	45,0	45,0	45,0	45,0	приложение 2, п. 2.1.5.

	конкурсы									п. 2.1.5.1.
2.	Задача 2.	«Поддержка педагогических коллективов образовательных учреждений района»								
2.1.	Районное мероприятие «День Учителя»	Управление образования	2015-2018 г.г	муниципальный бюджет	240,0	60,0	60,0	60,0	60,0	приложение 2, п. 2.1.4
3.	Задача 3.	«Оказание поддержки образовательным учреждениям, активно внедряющим инновационные образовательные программы»;								
3.1.	Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы, победителей районного отбора, не получивших федеральной поддержки	Управление образования	2015-2018 г.г	муниципальный бюджет	200,0	50,0	50,0	50,0	50,0	приложение 2, п. 2.1.1
3.2.	Стимулирование общеобразовательных учреждений лауреатов областного конкурса «Лучшее образовательное	Управление образования	2015-2018 г.г	муниципальный бюджет	200,0	50,0	50,0	50,0	50,0	приложение 2, п. 2.1.2

	учреждение района»									
4.	Задача 4.	Создание банка идей, проектов и инициатив в образовании района								
	районный конкурс «Фонд социально-значимых проектов»;	Управление образования	2015-2018 г.г	муниципальный бюджет	200,0	50,0	50,0	50,0	50,0	приложение 2, п. 2.1.6
	оформление перечня банка идей, проектов и инициатив в образовании района	Управление образования	2015-2018 г.г	-	-	электронный перечень			приложение 2, п. 2.1.7	
Итого по подпрограмме, в том числе:					1180,0	295,0	295,0	295,0	295,0	
федеральный бюджет					0	0	0	0	0	
региональный бюджет					0	0	0	0	0	
местный бюджет					1180,0	295,0	295,0	295,0	295,0	
другие источники										
Справочно: капитальные расходы										

Система мероприятий подпрограммы 3

«Дополнительное образование детей в сфере образования»

№	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Период реализации	Источники финансирования	Объём финансирования всего, тыс. руб.	в том числе по годам			
						2015 год	2016 год	2017 год	2018 год

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	Задача 1								
1.1	Игры КВН	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	8	2	2	2	2
1.2	Итоговая выставка «Город русских мастеров»	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
1.3	Военно-спортивная игра «Орленок»	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	40	10	10	10	10
1.4	Фестиваль школьных печатных изданий	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
1.5	Районный конкурс ИЗО и ДПИ, посвященный «Святость материнства»	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	8	2	2	2	2
1.6	Районный конкурс искусственных елочек и новогодних игрушек «ЭкоЕлка»	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	8	2	2	2	2
1.7	Конкурс хореографических коллективов	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0

1.8	Конкурс «Шкатулка юного ювелира»	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
1.9	Фестиваль песенного творчества «Лейся песня над Сибирью»	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
2.0	Отчетный концерт кружков художественно-эстетического цикла	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	12	3	3	3	3
2.1	Слет ЮИД «Безопасное колесо»	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	40	10	10	10	10
2.2	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Без березы не мыслю России, так светла по-славянски она»	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
2.3	Брейн-ринг среди учащихся старших классов	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	8	2	2	2	2

	школ района								
2.4	Конкурс пед.мастерства для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	8	2	2	2	2
2.5	Участие в областных мероприятиях по ДПИ	МКОУ ДОД ДДТ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
2.6	Соревнования по «Русской лапте» среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	8	2	2	2	2
2.7	Соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс» среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	12	3	3	3	3

2.8	Соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
2.9	Соревнования по пулевой стрельбе среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
3.0	Соревнования «Президентские состязания» среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	8	2	2	2	2
3.1	Соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0

	Куйтунского района								
3.2	Соревнования по жиму штанги, лежа среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
3.3	Межрайонные соревнования по лыжным гонкам	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
3.4	Соревнования по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	40	10	10	10	10
3.5	Соревнования по биатлону среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
3.6	Соревнования по хоккею с шайбой	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0

	среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района								
3.7	Межрайонный турнир по волейболу «Новогодний турнир»	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
3.8	Соревнования по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
3.9	Зимняя спартакиада школьников Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	200	50	50	50	50
3.10	Областной турнир по жиму штанги лежа	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
3.11	Соревнования по волейболу среди общеобразовательных	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0

	учреждений Куйтунского района								
3.12	Соревнования по стритболу среди общеобразовательных учреждений Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
3.13	Летняя спартакиада школьников Куйтунского района	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	80	20	20	20	20
3.14	Участие в областных соревнованиях	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	80	20	20	20	20
3.15	Участие во всероссийских соревнованиях	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-18 гг	Местный бюджет	0	0	0	0	0
Итого по подпрограмме, в том числе:					560,0	140,0	140,0	140,0	140,0
федеральный бюджет									
региональный бюджет									
местный бюджет					560,0	140,0	140,0	140,0	140,0
другие источники									
Справочно: капитальные расходы									

Система мероприятий подпрограммы 4
«Отдых, оздоровление и занятость детей»

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнители	Период реализации	Источники финансирования	Объем финансирования всего, тыс. руб.	В том числе по годам				Связь с показателями результативности подпрограмм
						2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Задача 1. Организация и проведение форм летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Куйтунского района									
1.1	Оздоровление в МКОУ ДООЛ «Орленок»	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	РБ	12000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	
1.2	Оздоровление и занятость в лагерях с дневным пребыванием детей	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	РБ	12600,0	3000,0	3100,0	3200,0	3300,0	
				МБ	630,0	150,0	160,0	160,0	160,0	
1.3	Организация трудовой занятости	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	РБ	581,4	137,7	137,7	153,0	153,0	
				МБ	275,6	65,3	65,3	72,5	72,5	
1.4	Проведение районного туристического	МКОУ ДОД «ДЦТ»	2015-2018	МБ	120,0	30,0	30,0	30,0	30,0	
				ВИ	360,0	90,0	90,0	90,0	90,0	

	слета									
1.5	Проведение кружков в ЛДП	МКОУ ДОД «ДДТ»	2015-2018	ВИ	20,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
1.6	Проведение секций и соревнований в ЛДП	МКОУ ДОД ДЮСШ	2015-2018	ВИ	20,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
1.7	Проведение военно-полевых сборов	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	МБ	360,0	90,0	90,0	90,0	90,0	
				ВИ	100,0	25,0	25,0	25,0	25,0	
1.8	Количество детей, охваченных малозатратными формами организации отдыха, оздоровления и занятости (пленэры, творческие школы, экологические отряды, школьные лесничества, экскурсии,	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	МБ	0	0	0	0	0	

	спортивные соревнования, акции и флэш-мобы направленные на формирование здорового образа жизни и др.)									
Задача 2. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в муниципальных детских оздоровительных учреждениях										
2.1	Обеспечение детей в ЛДП бутилированной водой	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	МБ	650,3	142,0	155,3	169,4	183,6	
2.2	Страхование детей в ЛДП от несчастного случая и энцефалита	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	ВИ	474,6	118,6	118,6	118,7	118,7	
2.3	Приобретение спортивного инвентаря для ЛДП	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	ВИ	76,0	19,0	19,0	19,0	19,0	
2.4	Приобретение настольных и развивающих игр	Управление образования, руководители	2015-2018	ВИ	38,0	9,5	9,5	9,5	9,5	

	для ЛДП	образовательных учреждений								
2.5	Приобретение канцтоваров, наборов для ИЗО деятельности в ЛДП	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	ВИ	228,0	57,0	57,0	57,0	57,0	
2.6	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств в ЛДП	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	ВИ	70,2	17,1	17,1	18,0	18,0	
2.7	Оснащение медикаментами ЛДП и МКОУ ДО ДООЛ «Орленок»	ОГБУЗ «Куйтунская ЦРБ	2015-2018	РБ	608,0	152,0	152,0	152,0	152,0	
2.8	Охрана МКОУ ДО ДООЛ «Орленок»	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	ВИ	518,4	129,6	129,6	129,6	129,6	
2.9	Информационно-методическое обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	ВИ	2,4	0,6	0,6	0,6	0,6	

	подростков									
2.10	Улучшение материально-технической базы в МКОУ ДО ДООЛ «Орленок»	Управление образования, начальник МКОУ ДО ДООЛ «Орленок»	2015-2018							
2.10.1	Ремонт электрооборудования (электроснабжение)	РБ	5207,0	5207,0	0	0	0			
		МБ	50,0	50,0	0	0	0			
2.10.2	Новое строительство (мед. блок, административное здание, банно-прачечный комплекс)	РБ	5456,6	0	1406,6	1800,0	2250,0			
		МБ	537,9	0	195,9	178,1	163,9			
2.10.3	Приобретение технологического оборудования	РБ	723,0	723,0	0	0	0			
		МБ	172,8	172,8	0	0	0			
2.10.4	Приобретение спортивного оборудования	РБ	157,5	0	157,5	0	0			
		МБ	3,5	0	3,5	0	0			
Итого по подпрограмме, в том числе:			42041,1	13396,1	9130,2	9482,3	10032,3			
Региональный бюджет			37333,5	12219,7	7953,8	8305,0	8855,0			
Местный бюджет			2800,0	700,0	700,0	700,0	700,0			
Внебюджетный источник			1907,6	476,5	476,5	477,3	477,3			

Система мероприятий подпрограммы 5
«Одарённый ребёнок»

№	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Период реализации	Источники финансирования	Объём финансирования всего, тыс. руб.	в том числе по годам				Связь с показателями результативности подпрограмм
						2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Задача 1	«Увеличение числа поддерживаемых одарённых и талантливых детей, расширение возможностей выявления и поддержки одаренности, талантов и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями и потенциальной одаренностью»;								
		Управление образования	1015-18 гг.	Местный бюджет	1080,0	270,0	270,0	270,0	270,0	
1.1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Управление образования	1015-18 гг.	Местный бюджет	80	20	20	20	20	
1.2.	Региональный этап предметных олимпиад.	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	240	60	60	60	60	
1.3.	Новогодний бал мэра	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	200	50	50	50	50	
1.4.	Муниципальный этап форума «Одарённые дети»	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	80	20	20	20	20	
1.5.	Областной Форум «Одарённые дети»	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	20	5	5	5	5	
1.6.	«Ученик года»	Управление	2015-18 гг.	Местный	40	10	10	10	10	

	(муниципальный этап)	образования		бюджет						
1.7.	Сессия районного Парламента (3 сессии в уч.году: октябрь, февраль, май)	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	40	10	10	10	10	
1.8.	Областная сессия Парламента (2 сессии: осень, весна)	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	40	10	10	10	10	
1.9.	Научно – практические конференции (русский язык, иностранный язык, экология, математика, физика, краеведение, начальные классы, классы КРО, технологии, химии, ЗОЖ, географии – 12	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	40	10	10	10	10	

	направлений) (муниципальный уровень)									
1.10.	Областные научно- практические конференции	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
1.11.	Слёт отличников (начальные классы).	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	20	5	5	5	5	
1.12.	Поощрение ценными подарками выпускников, окончивших школу с золотой или серебряной медалями.	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	200	50	50	50	50	
1.13.	Губернаторский бал.	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	40	10	10	10	10	
1.14	Конкурс электронных газет «Живая память»	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
1.15.	Конкурс сочинений ко Дню Победы	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
1.16.	Конкурс	Управление	2015-18 гг.	Местный	0	0	0	0	0	

	экологических газет	образования		бюджет						
1.17.	Муниципальная выставка детского творчества	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	40	10	10	10	10	
1.18.	Конкурс сочинений и рисунков с целью формирования общественного мнения и пропаганды ЗОЖ	Управление образования	2015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
2	Задача 2	«Создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одарённых детей, обеспечение нормативно – правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одарёнными детьми, развитие научно-теоретической деятельности в области интегрированного изучения детской одарённости»;								
		Управление образования	1015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
2.1.	Семинар-практикум «На перекрестке мнений» (Повышение квалификации и объединение потенциала	Управление образования	1015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	

	педагогов, работающих с одарёнными детьми)									
2.2.	Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одарёнными детьми, в том числе в средствах массовой информации	Управление образования	1015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
2.3.	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка	Управление образования	1015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
2.4.	Пропаганда достижений детского творчества	Управление образования	1015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
2.5.	Создание организационных психолого-	Управление образования	1015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	

	педагогических условий для обучения и воспитания одарённых детей									
2.6.	Обеспечение нормативно – правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одарёнными детьми	Управление образования	1015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
2.7.	Формирование целостной целенаправленной системы взаимодействия служб, ведомств, учреждений с целью эффективного развития данного направления	Управление образования	1015-18 гг.	Местный бюджет	0	0	0	0	0	

Итого по подпрограмме, в том числе:		1080,0	270,0	270,0	270,0	270,0	
федеральный бюджет							
региональный бюджет							
местный бюджет		1080,0	270,0	270,0	270,0	270,0	
другие источники		0	0	0	0	0	
Справочно: капитальные расходы							

Система мероприятий подпрограммы 6
«Здоровье»

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнители	Период реализации	Источники финансирования	Объем финансирования всего, тыс. руб.	В том числе по годам				Связь с показателями результативности подпрограмм
						2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Задача 1. Создание условий для обеспечения качественного питания									
1.1	Ремонт школьных пищеблоков	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	МБ	811,9	203,0	203,1	202,9	202,9	
				ВИ	31880,1	7970,0	7970,0	7970,0	7970,1	
1.2	Приобретение мебели для пищеблока	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	РБ	1000,0	250,0	250,0	275,0	225,0	
1.3	Приобретение мебели для обеденных залов;	Управление образования, руководители	2015-2018	РБ	1500,0	350,0	350,0	400,0	400,0	

		образовательных учреждений								
1.4	Приобретение дополнительного современного технологического оборудования для школьных пищеблоков;	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	РБ	1500,0	350,0	350,0	400,0	400,0	
1.5	Организация бесплатного питания детей из малообеспеченных семей	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	ВИ	14625,0	3656,3	3656,3	3656,2	3656,2	
2	Задача 2. Создание условий организации учебно-воспитательного процесса									
2.1	Приобрести мебель для классных комнат	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015-2018	ВИ	4900,0	1225,0	1225,0	1225,0	1225,0	
3	Задача 3. Создание условий для качественного медицинского обслуживания.									
3.1	Приобретение необходимых медицинских приборов	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015	МБ	18,0	4,5	4,5	4,5	4,5	

3.2	Проверка медицинских приборов на единство измерений	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015	МБ	110,1	27,5	27,5	27,5	27,6	
3.3	Техническое обслуживание медицинских приборов	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2015	ВИ	150,0	37,5	37,5	37,5	37,5	
Итого по подпрограмме, в том числе:					27803,1	6900,8	6900,8	7025,8	6975,7	
Местный Бюджет					940,0	235,0	235,0	235,0	235,0	
Региональный Бюджет					4000,0	950,0	950,0	1075,0	1025,0	
Внебюджетный источник					22863,1	5715,8	5715,8	5715,8	5715,7	

Система мероприятий подпрограммы 7
«Привлечение и закрепление педагогических кадров в МО Куйтунский район»

№	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Период реализации	Источники финансирования	Объём финансирования всего, тыс. руб.	в том числе по годам				Связь с показателями результативности подпрограмм
						2015год	2016 год	2017 год	2018 год	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Задача: Привлечение и закрепление педагогических кадров в муниципальном образовании Куйтунский район									
1.1	Выплата	Управление	2015-2018 гг.	региональный	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

	подъемных молодым специалистам	образования		бюджет; местный бюджет	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
1.2	Приобретение жилых помещений для педагогических работников	Управление образования	2015-2018 гг.	местный бюджет	0	0	0	0	0	
1.3	Повышение квалификации для педагогических работников	Управление образования	2015-2018 гг.	местный бюджет	0	0	0	0	0	
Итого по подпрограмме, в том числе:					800,0	200,0	200,0	200,0	200,0	
федеральный бюджет					0	0	0	0	0	
региональный бюджет					400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
местный бюджет					400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
другие источники										
Справочно: капитальные расходы										

Система мероприятий подпрограммы 8
«Информатизация системы образования в МО Куйтунский район»

№	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Период реализации	Источники финансирования	Объём финансирования всего, тыс. руб.	в том числе по годам				Связь с показателями и результатами
						2015год	2016 год	2017 год	2018 год	

										ости подпр ограм м
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Насыщение Управление образования администрации муниципального образования Куйтунский район средствами вычислительной и организационной техники									
1.1	Модернизация имеющегося оборудования									
	ИТОГО:	Управление образования	2015-2018	МБ	593,0	115,0	135,0	150,0	193,0	
1.1.1	Централизованный ремонт части оборудования (замена системных блоков, замена мониторов)	Управление образования	2015-2018	МБ	270,0	80,0	50,0	50,0	90,0	
1.1.2	Приобретение ПК для работников Управления образования	Управление образования	2015-2018	МБ	270,0	30,0	70,0	90,0	80,0	
1.1.3	Приобретение программного обеспечения по защите от вирусных угроз	Управление образования	2015-2018	МБ	53,0	5,0	15,0	10,0	23,0	
1.2	Приобретение современной компьютерной техники									
	Итого	Управление образования	2015-2018	МБ	378,0	153,0	101,0	85,0	39,0	
1.2.1	Приобретение проекторов мультимедиа	Управление образования	2015-2018	МБ	85,0	40,0	45,0	0	0	
1.2.2	Приобретение интерактивной доски	Управление образования	2015-2018	МБ	93,0	93,0	0	0	0	
1.2.3	Приобретение принтеров	Управление образования	2015-2018	МБ	70,0	0	28,0	42,0	0	
1.2.4	Приобретение сканеров	Управление образования	2015-2018	МБ	30,0	0	0	16,0	14,0	

1.2.5	Приобретение многофункциональных устройств	Управление образования	2015-2018	МБ	33,0	0	18,0	15,0	0	
1.2.6.	Приобретение источников бесперебойного питания	Управление образования	2015-2018	МБ	67,0	20,0	10,0	12,0	25,0	
2	Увеличение коннективности компьютеров									
2.1	Модернизация имеющихся локальных вычислительных сетей									
	Централизованный ремонт сетевого оборудования									
	Итого	Управление образования	2015-2018	МБ	25,0	5,0	9,0	6,0	6,0	
2.1.1	Коммутатор сетевой 24 портовый	Управление образования	2015-2018	МБ	3,0	3,0	0	0	0	
2.1.2	Коммутатор сетевой 16 портовый	Управление образования	2015-2018	МБ	3,0	0	3,0	0		
2.1.3	Сетевая карта	Управление образования	2015-2018	МБ	20,0	2,0	6,0	6,0	6,0	
2.2	Организация новых ЛВС									
		Управление образования	2015-2018	МБ	60,0	0	25,0	15,0	20,0	
2.2.1	Приобретение недостающего сетевого оборудования <ul style="list-style-type: none"> • Коммутатор сетевой 24 портовый • Коммутатор сетевой 16 портовый • Кабель сетевой (витая пара) • Коннектор RJ – 45 	Управление образования	2015-2018	МБ	25,0	0	25,0	0	0	

	•Сетевая карта									
2.2. 3	Приобретение программного обеспечения на развитие системы электронного документооборота	Управление образования	2015-2018	МБ	35,0	0	0	15,0	20,0	
3	Совершенствование системы подготовки кадров для осуществления информатизации образования									
3.1	Организация эффективного взаимодействия и сотрудничества с ВУЗами, ИРО, ИПКРО и др.									
		Управление образования	2015-2018	МБ	63,0	7,0	10,0	24,0	22,0	
3.1. 1.	Приобретение программы для мониторинга потребности в курсовой подготовке;	Управление образования	2015-2018	МБ	4,0	0	2,0	2,0	0	
3.1. 2	Организация централизованных выездных курсов подготовки по инфо-коммуникационным направлениям (оплата курсов)	Управление образования	2015-2018	МБ	39,0	5,0	0	20,0	14,0	
3.1. 3	Организация дистанционных курсов повышения квалификации и переподготовки работников на базе ИПКРО, ИРО и др. (оплата курсов)	Управление образования	2015-2018	МБ	20,0	2,0	8,0	2,0	8,0	
Итого по подпрограмме, в том числе:						1120,0	280,0	280,0	280,0	280,0
федеральный бюджет										
региональный бюджет										
местный бюджет						1120,0	280,0	280,0	280,0	280,0

другие источники									
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Система мероприятий подпрограммы 9

«Создание условий для проведения ГИА на территории МО Куйтунский район»

№	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Период реализации	Источники финансирования	Объём финансирования всего, тыс. руб.	в том числе по годам				Связь с показателями результативности подпрограмм
						2015год	2016 год	2017 год	2018 год	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Задача 1 Создание условий в пунктах приема экзамена, пункте первичной обработки информации.									
1.1	Итого: Основное мероприятие 1.1. Приобретение необходимого оборудования:	Управление образования	2015-2018 гг.	МБ	576,9	129,3	139,0	139,3	169,3	9,9,1
1.1.1	Мероприятие 1.1.1 - заглушки	Управления образования	2015-2018 гг.	МБ	60,0	15,0	15,0	15,0	15,0	
	-принтер				64,0	16,0	16,0	16,0	16,0	
					44,1	14,7	0	14,7	14,7	
	-ноутбук				56,0	0	28,0	0	28,0	
	-моноблок				40,0	10,0	0	20,0	10,0	

	-программное обеспечения				24,0	0	12,0	0	12,0	
					20,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
					176,0	44000	44,0	44,0	44,0	
	-фото-кондуктор				16,8	5,6	0	5,6	5,6	
	-металлоискате				76,0	19,0	19,0	19,0	19,0	
	-сканер									
	-переносной диск									
	-ноутбукHP2000-2d63sr									
1.1.2	Итого: Мероприятие 1.1.2 Приобретение бумаги	Управление образования	2015-2018 гг.	МБ	54,0	13,5	13,5	13,5	13,5	
1.1.3	Итого: Мероприятие 1.1.3.	Управление образования	2015-2018 гг.	МБ	127,9	42,2	28,5	25,2	30,2	
	Мероприятие 1.1.3 Приобретение канцелярских товаров:									
	-тонер-картриджи				48,0	24,0	8,0	8,0	8,0	
	-карандаш				0,6	0,15	0,15	0,15	0,15	
	пластиковый				3,4	0,84	0,84	0,84	0,84	
	- клей				0,3	0,15	0	0	0,15	
	-закладки с				1,6	0,4	0,4	0,4	0,4	
					0,16	0,04	0,04	0,04	0,04	
					1,88	0,6	0,23	0,45	0,6	

клеевым краем				0,62	0,16	0,16	0,14	0,16	
-тетрадь учета				0,3	0,08	0,08	0,08	0,08	
-кнопки				0,3	0,08	0,08	0,08	0,08	
-короб архив				6,0	1,5	1,5	1,5	1,5	
-корректор				2,3	0,7	0,7	0,5	0,5	
-ластик				3,0	1,0	0	1,0	1,0	
-магнитики				2,1	0,5	0,5	0,54	0,54	
-файлы				0,08	0,02	0,02	0,02	0,02	
-папки				1,4	0,34	0,34	0,34	0,34	
пластиковые с кольцами				1,2	0,3	0,3	0,3	0,3	
-ручки гелевые черные				0,24	0,06	0,06	0,06	0,06	
-скобы для степлера				3,5	1,0	1,0	0,5	1,0	
-скотч тонкий				4,1	0,9	0,9	0,9	1,4	
				4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
				6,0	1,5	1,5	1,5	1,5	
-скотч широкий				4,4	1,1	1,1	1,1	1,1	
-маркеры				22,8	3,8	7,6	3,8	7,6	
-флеш- накопитель				7,8	1,95	1,95	1,95	1,95	
-диски									
-конверты бумажные А4									
- конверты бумажные А5									
-конверты									

	пластиковые -картриджи Samsung MLT- D104S -тонер HPLJ2035 2055									
1.1.4	Мероприятие 1.1.4 Приобретение аптечек первой медицинской помощи	Управление образования	2015-2018 гг.	МБ	2,0	0	0	1,0	1,0	
1.1.5	Мероприятие 1.1.5 Приобретение расходных материалов для брошюратора	Управление образования	2015-2018 гг.	МБ	3,0	0	1,0	1,0	1,0	
1.1.6	Мероприятие 1.1.6 Приобретение пленки для брошюратора	Управление образования	2015-2018 гг.	МБ	3,0	0	1,0	1,0	1,0	
1.2	Задача 2 Повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ.									
1.2	Основное мероприятие 1.2 Участие в семинарах, круглых столах, вебинарах методистов, педагогов по ЕГЭ	Управление образования	2015-2018 гг.	МБ	71,0	15,0	17,0	19,0	20,0	

Итого по подпрограмме, в том числе:		836,0	200,0	200,0	200,0	236,0	
федеральный бюджет							
региональный бюджет							
местный бюджет		836,0	200,0	200,0	200,0	236,0	
другие источники							
Справочно: капитальные расходы							

Система мероприятий подпрограммы 10.

«Поддержка инновационного развития образовательных учреждений Куйтунского района»

№	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Период реализации	Источники финансирования	Объём финансирования всего, тыс. руб.	в том числе по годам				Связь с показателями результативности подпрограмм
						2015год	2016 год	2017 год	2018 год	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Задача 1 Организация и проведение профессиональных конкурсов, творческих конкурсов среди педагогов и образовательных учреждений.									
1.1	Участие педагогов с представлением инновационного опыта работы в Областном форуме «Образование Приангарья»	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
1.1.1	Конкурс педагогического	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	400	100	100	100	100	

	мастерства «Учитель года»									
1.1.2	Конкурс программ развития образовательных учреждений.	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
1.1.3	Конкурс проектов по реализации ФГОС НОО, ООО.	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
1.1.4	Конкурс «Лучшее общеобразовательное учреждение Куйтунского района»	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
1.1.5	Конкурс «Лучший методический кабинет образовательного учреждения»	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
Задача №2 « Подготовка педагогов к реализации стандартов второго поколения».										
1.2	Научно-методические семинары по введению ФГОС	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	0	0	0	0	0	

	(по договору)									
1.2.1.	Проведение научно-практических конференций среди педагогов	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
1.2.2	Курсы повышения квалификации по ФГОС ООО(по договору с ИИПКРО)	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
Задача 3 « Обновление материально- технической базы информационно- методического отдела»										
1.3.1	Приобретение оргтехники	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	200	50	50	50	50	
Задача №4 Трансляция инновационного педагогического опыта.										
1.4.1	Оформление стендов по результатам инновационной деятельности педагогических коллективов.	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	0	0	0	0	0	
1.4.2	Выпуск газет, методических бюллетеней по инновационной деятельности образовательных учреждений.	Управление образования	2015-2018	Местный бюджет	0	0	0	0	0	

Итого по подпрограмме, в том числе:		600	150	150	150	150	
федеральный бюджет							
региональный бюджет							
местный бюджет		600	150	150	150	150	
другие источники							
Справочно: капитальные расходы							

Система мероприятий подпрограммы 11.
«Школьный автобус»

№	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Период реализации	Источники финансирования	Объём финансирования всего, тыс. руб.	в том числе по годам				Связь с показателями результативности и подпрограмм
						2015год	2016 год	2017 год	2018 год	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Задача 1 Основное мероприятие 1.Приобретение автотранспорта для подвоза школьников в общеобразовательные учреждения района: 2015год 1. МКОУ Лермонтовская СОШ	Министерство образования Иркутской области, Управление образования АМО Куйтунский район	2015-2018 г	Региональный бюджет	25500	6750	6750	6000	6000	- обновление автобусного парка образовательных учреждений

<p>2. МКОУ Карымская СОШ</p> <p>3. МКОУ СОШ№2п.Куйту н</p> <p>4. МКОУ СОШ№1п.Куйту н</p> <p>5.МКОУ Кундуйская СОШ</p> <p>2016 год</p> <p>1.МКОУ Тулинская СОШ</p> <p>2 МКОУ Барлукская СОШ</p> <p>3. МБОУ ЦО «Каразей»</p> <p>4. МКОУ Андрюшинская ООШ</p> <p>5. МКОУ СОШ№1 п.Куйтун</p> <p>2017год</p> <p>1.МКОУ Лермонтовская СОШ</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	2.МКОУ Харикская СОШ№2 3.МКОУ Ленинская СОШ 4.МБОУ ЦО»Альянс» 2018 год 1. МКОУ ЦО «Возрождение» 2. МКОУ ЦО «Альянс» 3. МКОУ Уянская СОШ 4. МКОУ Тулинская СОШ									
1.1	Задача 2 Основное мероприятие 1.1. Создание резервного фонда запасных частей::	Управление образования АМО Куйтунский район		Местный бюджет	2000	500	500	500	500	Обеспечение своевременного ремонта автотранспорта
	Автошины на автобусы КАВЗ, ПАЗ				660	165	165	165	165	
	автошины на автомобили ГАЗЕЛЬ				288	72	72	72	72	

	Ремонт двигателей				420	105	105	105	105	
	Ремонт тормозной системы				192	48	48	48	48	
	Ремонт электрооборудования				200	50	50	50	50	
	Ремонт трансмиссии				240	60	60	60	60	
Итого по подпрограмме, в том числе:					27500	7250	7250	6500	6500	
федеральный бюджет										
региональный бюджет					25500	6750	6750	6000	6000	
местный бюджет					2000	500	500	500	500	
другие источники										
Справочно: капитальные расходы										